

Контрольні питання для проведення підсумкового контролю (модульний контроль, іспит)

2 семестр

1. Особливості викладання психології у вищій школі (психол. відмінності традиційної та інноваційної стратегії організації навчання у вищій школі).
2. Охарактеризувати структуру освіти в Україні.
3. Дати характеристику основним параметрам Болонського процесу.
4. Особливості проведення проблемної лекції та лекції з запланованими помилками.
5. Особливості проведення лекції удвох та лекції пресконференції.
6. Організація учбового процесу у вищій школі (нормативні документи).
7. Методичні прийоми забезпечення ефективності поточного педагогічного контролю.
8. Дати характеристику психологічної культури особистості.
9. Охарактеризувати основні рівні психологічної культури особистості.
10. Особливості педагогічної діяльності викладача вищій школі.
11. Охарактеризувати основні здібності викладача вищій школі.
12. Педагогічна компетентність викладача вищій школі.
13. Характеристика основних груп педагогічних вмінь.
14. Зміст теоретичної підготовки викладача вищій школі.
15. Зміст практичної підготовки викладача вищій школі.
16. Охарактеризувати поняття та види комунікації.
17. Сутність педагогічної комунікації.
18. Основні педагогічні функції комунікації.
19. Основні компоненти професійно-педагогічної комунікативності викладача вищій школі.
20. Особливості педагогічного спілкування у вищій школі.
21. Охарактеризувати основні функції педагогічного спілкування.
22. Роль педагогічного спілкування та його функції.
23. Вміння, якими повинен володіти педагог (оптимальне педагогічне спілкування).
24. Охарактеризуйте основні бар'єри педагогічного спілкування.
25. Психолого-педагогічні особливості спілкування „викладач-студент”.

Контрольні питання для проведення підсумкового контролю (модульний контроль) 3 семестр

1. Сутність педагогічної майстерності сучасного викладача.
2. Охарактеризуйте основні проблеми, які необхідно вирішувати викладачу в процесі своєї професійної діяльності.
3. Охарактеризуйте основні складові педагогічної майстерності.
4. Структура педагогічної майстерності.
5. Охарактеризуйте рівні педагогічної майстерності.
6. Ефективність формування педагогічної майстерності.
7. Охарактеризуйте сутність та специфіку педагогічної задачі.
8. Охарактеризуйте процедуру рішення педагогічної задачі.
9. Дати пояснення непрофесійного рішення педагогічної задачі.
10. Охарактеризуйте професійні помилки в діяльності викладача.
11. Охарактеризуйте заповіді сучасного викладача самому собі.
12. Поняття та види педагогічного конфлікту.
13. Структура, сфера та динаміка педагогічного конфлікту.
14. Охарактеризувати джерела розвитку та основні види педагогічних конфліктів.

15. Причини виникнення педагогічних конфліктів.
16. Охарактеризуйте основні стилі поведінки особистості в конфліктній ситуації.
17. Основні методи вирішення конфліктних ситуацій.
18. Викладач як посередник в конфліктній ситуації.
19. Методика викладання загальної психології.
20. Методичні особливості викладання прикладної психології.
21. методика викладання соціальної психології.
22. Методика викладання юридичної психології
23. Методика викладання практикуму з психології.
24. Методика викладання психодіагностики.
25. Методика викладання вікової та педагогічної психології.