

## Контрольні питання для проведення підсумкового контролю (модульний контроль, диф. залік) МВП

### Модуль 1.

1. Предмет, об'єкт, цілі „Методики викладання психології”.
2. Задачі та проблеми „Методики викладання психології”.
3. Місце „Методики викладання психології” у системі наук та зв'язок з ними.
4. Основні вимоги до методики викладання психології.
5. Методика викладання психології як науки.
6. Поняття та структура навчальної діяльності.
7. Поняття „теорії навчання в психології”.
8. Основа психологічної теорії навчання.
9. Психологічні особливості навчальної діяльності студента та її формування (теорія П.Я.Гальперіна).
10. Внесок Д.Б.Єльконіна та В.В.Давидова в розробку теорії навчальної діяльності.
11. Психологічні особливості викладання у ВУЗі (розвиваюче навчання).
12. Діяльність викладача та засоби взаємодії викладача зі студентами.
13. Складові психологічної теорії навчання.
14. Поняття та основні види активних методів навчання.
15. Методи програмованого навчання (Б.Ф.Скінер).
16. Навчальна задача. Типологія учбових задач(предметні, логічні та психологічні), їх аналіз.
17. Методи проблемного навчання (проблемна задача, проблемне питання, проблемне завдання, проблемність як принцип навчання).
18. Методи інтерактивного навчання (евристична бесіда, дискусія, „мозковий штурм”, „круглий стіл”, ”ділова гра”, тренінг та ін).
19. Організація учбового процесу у ВУЗі..
20. Лекційна форма навчання та її функції.
21. Методика підготовки та проведення лекції.
22. Методика підготовки та проведення практичного заняття.
23. Методика підготовки та проведення семінару.
24. Організація та управління самостійною діяльністю курсанта (студента), основні задачі викладача та студента
25. Ефективність самостійного роботи.
26. Особливості роботи з психологічною літературою (посібники, наукова література).
27. Основні функції контролю учбової діяльності
28. Організація контролю та корекції знань з психологічних дисциплін.
29. Ефективність педагогічного контролю.
30. Організація контролю та корекції знань з психологічних дисциплін.

### Модуль 2.

1. Цілі викладання психології у ВУЗі (теоретична і прикладна психології і їх відмінності).
2. Основні цілі вивчення психології не спеціалістами-психологами.
2. Основні цілі вивчення психології студентами психологічної спеціальності (охарактеризувати програму).
3. Методичні особливості викладання загальної психології.
4. Методичні особливості викладання історії психології.
5. Методичні особливості викладання соціальної психології.
6. Методичні особливості викладання експериментальної психології.

7. Методичні особливості викладання клінічної психології.
8. Методичні особливості викладання практичної психології.
9. Методичні особливості викладання юридичної психології.
10. Методичні особливості викладання вікової та педагогічної психології.

## **Рекомендована література**

### **Базова**

1. Бадмаєв Б.Ц. Методика преподавания психологии / Б.Ц.Бадмаев - М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, -2001 - 304с.
2. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии / В.Я.Ляудис - СПб,: Лидер, 2007 - 192 с.
3. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии / В.Н.Карандашев - СПб,: Питер, 2006 - 163 с.
4. Панибратцева З.М. Методика преподавания психологии / З.М.Панибратцева - М.:Знание, 1997 - 192 с.
5. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: в 2 кн / И.П.Подласый - М.:ВЛАДОС,1999 – Кн. 1.С. 98-121.
6. Харламов И.Ф. Педагогика / И.Ф.Харламов - М.: Юрист, 1997 - 382с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.social.org.ua>.
2. <http://www.dnop.kiev.ua>.
3. <http://uig.com.ua/>.

Розробник:  
доцент кафедри психології діяльності в  
особливих умовах  
к.психол.наук, доцент

Н.П. Сергієнко