

## Методичні рекомендації щодо організації та виконання самостійної роботи

Самостійна робота формує уміння і навички самостійної пізнавальної діяльності, вона одночасно сприяє розвитку й інших структурних компонентів особистості. Крім того, працюючи самостійно, курсанти та студенти навчаються вирішувати задачі, виконувати вправи, проводити дослідження. Основними формами самостійної роботи є:

опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання,

опрацювання навчальної, наукової та методичної літератури, опрацювання монографічної літератури та періодичних видань, підготовка до практичних занять, виконання вправ та рішення задач, виконання контрольних-тестових робіт, підготовка реферативних робіт та презентація, підготовка до підсумкового контролю.

Організація самостійної роботи повинна мати комплексний характер. Перелік питань, які виносяться на самостійне опрацювання, передбачені програмою курсу, але в умовах обмеженості кількістю годин не розглядаються на лекціях або практичних заняттях. Проте їх опрацювання необхідне для повного опанування теоретичного навчального матеріалу.

Важливою формою контролю за виконанням самостійної роботи є написання реферату. Робота носитиме творчий характер з елементами наукового пошуку, повинна спиратись на систематизовані теоретичні знання з вузлових питань курсу. Під час виконання роботи слід пам'ятати, що її цінність залежить від висновків, які курсант та студент зробить самостійно.

Етапи виконання роботи:

- вибір теми та обґрунтування, складання плану, узгодження його з викладачем,
- підбір та опрацювання навчальної та монографічної літератури,
- написання і оформлення роботи,
- презентація роботи.

Тематика рефератів наводиться. За бажанням курсанта, студента може бути доповнена з відповідним погодженням викладача. Робота повинна бути підготовлена у рукописному вигляді (обсягом 15-20 стор стандартних аркушів А 4).

## Список рефератів

1. Гератологія як наука.
2. Біохімічні основи спадковості.
3. Розумова відсталість при хворобах, що успадковуються.
4. Венеричні захворювання.
5. Старість як етап онтогенезу.
6. Регенерація, трансплантація та експлантація.
7. Людські родословні.
8. Психогенетика як наука.
9. Близнюки. Близнюків метод у психології.
10. Спадкування загальних та спеціальних здібностей.
11. Історія еволюційної теорії.
12. Біографія Ч. Дарвіна.
13. Наукова біографія І. Сеченова.
14. Наукова біографія І. Павлова.
15. Значення генетики для розвитку еволюційного вчення.
16. Родословне древо тваринного світу.
17. Вітаміни та їх значення у процесах обміну.
18. Роль людини у біосфері.
19. Проблеми забруднення біосфери.
20. Охорона природи та раціональне природокористування : шляхи її вирішення.
21. Філогенія гомінід.
22. Ферменти та їх значення у процесах обміну.
23. Фактори і критерії гомінізації.
24. Мутагени оточуючого середовища.
25. Імунна система.
26. Рудиментарні та атавістичні органання.
27. Біорітми та їх вплив на функціональний стан організму
28. Адаптація - результат еволюції.
29. Чувствительные периоды онтогенеза человека.
30. Історія вивчення конституційних особливостей людини.
31. Генні хвороби.
32. Хромосомні хвороби.
33. Епохальна динаміка адаптивних процесів у людини.
34. Наукове обґрунтування причин акселерації.
35. Проблема походження життя на Землі.
36. Нейрогуморальна регуляція росту та розвитку.
37. Википні представники роду Homo.
38. Ери та періоди Землі, їх характеристика.
39. Соматотип і психічні особливості – взаємозв'язки та протиріччя.
40. Соціальна поведінка антропоїдів.
41. Людина вміла – творець галічної культури.
42. Наукова біографія Менделя.
43. Докази еволюції (дані палеонтології, порівняльної анатомії, порівняльної біології, біогеографії).
44. Еволюція антропоїдів (вищих приматів).

45. Вплив тератогенів на психічний розвиток дитини.
46. Розумова відсталість при спадкових хворобах.
47. Медичні аспекти формування здорового образу життя.
48. Вплив шуму на організм людини.
49. Класичні генетичні експерименти.
50. Сучасні погляди на природу старіння.
51. Удосконалення людської руки.
52. Психологічна антропологія.
53. Поява мовлення в філогенезі.
54. Біологічний та психологічний стрес.
55. Людські раси.