

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ**

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

**Пакет комплексних контрольних робіт (ККР)
для перевірки знань**

**З дисципліни
«Основи біології людини»**

Пояснювальна записка

Мета контрольних завдань - – перевірити ступінь сформованості у майбутніх фахівців психологів уявлення єдності людини з тваринним світом, вміння розкрити адаптивні можливості організму, здатність давати визначення найважливішим категоріям і поняттям; засвоєння основних закономірностей існування живого; основних положень клітинної теорії, будови клітин, її хімічних компонентів, перетворення енергії у біологічних системах; закони упорядкованості біологічних систем; біохімічні процеси; особливості структури і закономірностях діяльності людського організму; механізми видоутворення; проблеми популяційної генетики та їх рішення.

На підставі знань курсу «Основи біології людини» ККР дозволяють перевірити вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, аналізувати основні наукові погляди щодо законів розвитку, закономірностей будови, життя клітини, органів, їх систем та організмів в цілому, про перетворення енергії й упорядкованість біологічних систем, робити висновки, оперувати поняттями при поясненні явищ природи з наведенням прикладів, усвідомлювати необхідність ґрунтовних знань щодо охорони здоров'я людини та охорони оточуючого середовища; усвідомлювати різноманітність життя на Землі через розуміння систематики.

ККР вимагає від курсанта, студента творчого підходу, креативності, спонукає до пошукової діяльності. Вони орієнтовані на те, що слухачі повинні продемонструвати свої знання щодо визначення основних понять і категорій біології.

Перелік контрольних питань для перевірки теоретичних знань, умінь та навичок додається. Вони складені на підставі навчальної програми нормативної дисципліни «Основи біології людини» та робочого навчального плану підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” за напрямом б. 030102“Психологія” у галузі знань 0301 "Соціально-політичні науки".

Тривалість ККР – 2 години.

Навчальна програма нормативної дисципліни

Модуль 1. Біологія клітини. Спадковість та мінливість.

Тема 1. Науки про людину.

Біологія людини її складові частини – анатомія, фізіологія, антропологія, генетика та екологія людини. Гігієна.

Тема 2. Клітина – морфофункціональна одиниця життя.

Клітина – структурно - функціональна одиниця живих організмів. Будова і життєдіяльність клітин. Цитологія -- наука про клітини. Історія вивчення клітин. Клітинна теорія та її значення для розвитку біології. Загальні уявлення про будову клітин прокариот та еукариот. Поняття про біологічні мембрани - їх структуру, властивості та основні функції: Плазматична мембрана та її роль. Цитоплазма та її компоненти. Поняття про матрикс цитоплазми, органели, клітинні включення. Клітинний центр. Ендоплазматична сітка, комплекс Гольджі, лізосоми, особливості їхньої будови та функцій. Мітохондрії. Ядро, особливості його будови та функцій. Особливості будови та хімічного складу хромосом. Поняття про каріотип. Провідна роль ядра у процес спадковості. Взаємозв'язки між органелами в клітині. Обмін речовин та перетворення енергії в організмі. Біосинтез білків та його етапи. Взаємозв'язок перетворень білків, ліпідів та вуглеводів. Роль ферментів у забезпеченні процесів обміну речовин. Виведення з організмів продуктів обміну речовин.

Організм як біологічна система. Одноклітинні, колоніальні та багатоклітинні організми. Поняття про тканину, орган та систему органів. Основні типи клітини та тканини людського організму. Особливості їх будови та функції. Фізіологічні та функціональні системи органів та їхнє значення для забезпечення нормальної життєдіяльності організмів. Регуляція життєвих функцій. Гомеостаз. Поняття про нервову та гуморальну регуляцію у тварин.

Тема 3. Спадковість та мінливість. Генетика – наука про закономірності спадкової мінливості. Основні генетичні поняття: ген, алель, рецесивність, домінантність, мінливість, спадковість, геном, генотип, фенотип. Методи генетичних досліджень. Закономірності спадковості, встановлені Г. Менделем: закон одноманітності гібридів першого покоління (закон домінування), закон розщеплення ознак, закон незалежного комбінування станів ознак. Статистичний характер законів Менделя та їхні цитологічні основи. Закон чистоти гамет. Спадкова мінливість та її види. Мутаційна мінливість, типи мутацій. Причини виникнення мутацій. Поняття про мутагенні чинники. Значення мутацій у природі та житті людини. Генетика популяцій. Генетична структура популяцій. Поняття про генофонд популяцій. Накопичення мутацій. Закон Харді - Вайнберга. Дрейф генів, його причини та наслідки.

Відхилення при розщепленні від типових кількісних співвідношень, встановлених Г. Менделем, та їхні причини. Проміжний характер успадкування, неповне домінування тощо. Явище зчепленого успадкування. Кросинговер, його причини та біологічне значення. Хромосомна теорія спадковості.

Тема 4. Генетика статі. Генетика статі. Аутосомні та статеві хромосоми. Визначення статі у різних груп організмів та його генетичні основи. Успадкування, зчеплене зі статтю та успадкування, залежне від статі. Генотип як

цілісна система Роль взаємодії генотипу та умов довкілля у формуванні фенотипу.

Модуль 2. Етапи онтогенезу. Людський організм як цілісна біологічна система.

Тема 1. Загальні уявлення про клітинний цикл. Інтерфаза. Мітоз та його фази. Біологічне значення мітозу. Мейоз та його фази. Біологічне значення мейозу. Амітоз. Ендомітоз. Основні типи розмноження. Нестатеве та вегетативне розмноження. Статеве розмноження та його форми. Будова та процеси формування статевих клітин. Сперматогенез та овогенез. Будова та функції чоловічої та жіночої статевих систем. Запліднення, вагітність. Тема 2. Етапи індивідуального розвитку організмів. Особливості ембріогенезу тварин. Зародковий (ембріональний) етап. Дробління та утворення бластули. Утворення гастрюли. Процеси нейруляції. Диференціація клітин, тканин та органів. Три зародкові листки та їх похідні. Пренатальна періодизація. Вплив тератогенів та розвиток зародка та ембріону. Поняття «критичний період розвитку». Можливі порушення періоду вагітності, умови їх виникнення та профілактика.

Тема 3. Організм людини як цілісна біологічна система. Нервова система, її значення в регуляції та узгодженні функцій організму людини, у взаємодії організму з довкіллям. Взаємозв'язок нервової і гуморальної регуляції в організмі людини. Поняття про стрес та чинники, які його спричиняють. Опорно-рухова система людини, її функції, значення. М'язи як частина опорно-рухової системи. Кров та кровообіг: склад, функції та значення крові, плазма, її хімічний склад та властивості; будова та функції еритроцитів, тромбоцитів та лейкоцитів, групи крові, резус – фактор. Поняття про імунітет. Будова та робота серця людини. Нейрон-гуморальна регуляція серцевого циклу. Будова та функції кровоносних судин. Великий та малий кола кровообігу. Лімфатична система, лімфообіг. Система органів дихання. Система органів травлення. Система органів виділення.

Тема 4. Основні закономірності постембріонального розвитку. Постембріональний розвиток. Стадії постембріонального розвитку людини. Короткі характеристики періодів постнатального онтогенезу.

Модуль 3. Еволюційне вчення.

Тема 1. Поняття про еволюцію. Еволюційна гіпотеза Ж.Б. Ламарка. Порівняльно – анатомічні, палеонтологічні та ембріологічні дослідження історичного розвитку організмів. Рудименти та атавізми. Популяція як одиниця еволюції. Поняття про мікроеволюцію, видоутворення та макроеволюцію. Вид та його критерії. Біологічний регрес та прогрес. Шляхи досягнення біологічного прогресу: ароморфоз, ідіоадаптація та загальна дегенерація, співвідношення між основними шляхами еволюції. Проблема виникнення життя на Землі та пізнання його суті. Огляд основних гіпотез виникнення життя на Землі. Поділ геологічної історії землі на ери, періоди та епохи. Розвиток життя в кайнозойську еру. Основні еволюційні події ери.

Тема 2. Теорія Дарвіна. Біографія Ч. Дарвіна. Соціально-економічні і наукові передумови виникнення вчення Дарвіна. Праці Дарвіна та основні положення його вчення.

Значення теорії Дарвіна для розвитку природознавства. Порівняльно-анатомічні докази еволюції.

Тема 3. Принципи класифікації організмів. Історія питання. Загальний огляд типів тварин. Протоплазматичний рівень організації. Клітинний рівень організації. Тканинний рівень організації. Органний рівень організації. Системний рівень організації. Характеристика вищих безхребетних. Тип хордові. Походження хордових. Загальна характеристика основних представників класів хордових: риб (хрящових та кісткових), амфібій, рептилій, птахів, ссавців.

Тема 4 Поняття про антропогенез. Місце людини у системі тваринного світу. Людина та інші примати. Відмінності людини від тварин. Роль праці в процесі перетворення мавпи у людину.

Тема 5. Походження людини. . Палеонтологічні дані про походження людини. Виявлені мавполюди. Виявлені представники роду Номо. Розвиток культури. Людські раси. Людина як важливий екологічний фактор. Демографічний вибух.

Рецензенти:

Турищева Л.В. – доцент Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, кандидат психологічних наук

Перелигіна Л.А. – професор Національного університету цивільного захисту України, доктор біологічних наук

Укладач:

Ільїна Ю.Ю. – доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах НУЦЗУ, кандидат біологічних наук.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1.

1. Розкрийте загальні уявлення про будову клітин про- та еукаріотів.
2. Поясніть, чим відрізняється та що спільного між овогенезом та сперматогенезом.
3. Перерахуйте та охарактеризуйте етапи пренатального онтогенезу.
4. Опишіть морфологічні особливості найдавніших людей.
5. Доведіть, що вода є необхідним компонентом обмінних процесів.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2.

1. Розкрийте сутність гібридологічного методу.
2. Поясніть, чим відрізняється мікроеволюція від макроеволюції.
3. Перерахуйте етапи постнатального онтогенезу.
4. Опишіть морфологічні особливості палеоантропів.
5. Доведіть, що ферменти є необхідною складовою обмінних процесів.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 3.

1. Розкрийте сутність закону чистоти гамет.
2. Опишіть будову всіх видів сполучної тканини.
3. Перерахуйте основні фази мітозу та мейозу, дайте їх основну характеристику.
4. Визначте основні напрямки наукових досліджень щодо виникнення расових відмінностей людства.
5. Доведіть, що виникли перебудови людського організму (позначивши які) у зв'язку з біпедією.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 4.

1. Розкрийте особливості будови та функції серцево-судинної системи людини.
2. Поясніть, як відбувається біосинтез білка.
3. Опишіть закономірності спадковості, встановлені Г. Менделем.
4. Доведіть, що вивчення конституційних особливостей людини є необхідним у роботі психолога.
5. Перерахуйте, які перетворення відбувались у будові мозку приматів в ході філогенетичних перетворень.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 5.

1. Розкрийте поняття «постава», опишіть її види та характерні відмінності в ході онтогенезу.
2. Поясніть, що спільного та які відмінності у конституційних схемах Кречмера та Шелдона.
3. Проаналізуйте основні гіпотези виникнення життя на Землі.
4. Дайте характеристику вікових періодів людини.
5. Опишіть будову основних органел клітини, зазначивши одночасно їх функції.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 6.

1. Доведіть провідну роль ядра у процесах спадковості.
2. Опишіть похідні трьох зародкових листків.
3. Дайте характеристику основних тканин людського організму.
4. Поясніть значення мутацій у природі та житті людини.
5. Розкрийте основні гіпотези виникнення мовлення.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7.

1. Опишіть морфологію та функції органів травлення.
2. Розкрийте питання щодо виникнення расових відмінностей людства.
3. Охарактеризуйте основні органічні сполуки клітини.
4. Перерахуйте основні генетичні поняття.
5. Вирішите задачу: У подружжя з нормальним слухом, у одного з яких пряме волосся, а в другого кучеряве, перша дитина народилася глухою, з прямим волоссям, друга – з нормальним слухом і кучерявим волоссям. Яка ймовірність народження глухих дітей із кучерявим волоссям, якщо відомо, що ген кучерявого волосся домінує над прямим, а глухота – рецесивна ознака? Гени цих ознак містяться в різних парах хромосом.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 « Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8.

1. Опишіть морфологію та функції органів виділення.
2. Розкрийте основні перетворення оваріального циклу.
3. Охарактеризуйте м'язи як частину опорно-рухового апарату.
4. Доведіть, що з появою біпедії відбулись певні морфологічні перетворення.
5. Перерахуйте рушійні сили антропогенезу.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № ____ від „____” _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9.

1. Порівняйте австралопітекових та людину нового типу.
2. Перерахуйте закономірності, які характеризують життя.
3. Доведіть неспроможність расистських уявлень про низькоорганізовані та високоорганізовані раси.
4. Розкрийте сутність поняття «спадкова хвороба» Наведіть приклади. Наведіть необхідність знань психологу особливостей прояву спадкових хвороб.
5. Поясніть, які особливості будови скелету з'явилися у зв'язку з прямоходінням.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10.

1. Опишіть, що є подібного і яка різниця у будові ДНК та РНК.
2. Доведіть негативний тератогенний вплив на розвиток дитячого організму.
3. Проаналізуйте, яка існує різниця між сперматогенезом та овогенезом.
4. Визначте місце людини у системі тваринного світу.
5. Поясніть сутність гіпотези Бріджеса.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11.

1. Розкрийте сутність еволюційного вчення Ч.Дарвіна.
2. Охарактеризуйте хімічний склад протоплазми.
3. Поясніть, які принципово важливі риси організації ссавців дозволили їм зайняти домінуюче положення.
4. Наведіть приклади дії другого закону Менделя.
5. Визначте місце людини у системі тваринного світу.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 12.

1. Поясніть, як впливають умови життя матері на розвиток ембріону та зародка.
2. Охарактеризуйте систематичні підрозділи *Homo sapiens*.
3. Дайте визначення поняття «розмноження» та охарактеризуйте його види.
4. Розкрийте сутність поняття «спадкова хвороба». Наведіть приклади.
5. Опишіть провізорні органи.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 13.

1. Перерахуйте закономірності, які характеризують життя.

2. Заповнити таблицю:

Зародковий листок	Тканини та органи
Ектодерма	
Ентодерма	
Мезодерма	

3. Сформулюйте перший та другий закони Менделя.

4. Опишіть біосинтез білка.

5. Охарактеризуйте систематичні підрозділи *Homo sapiens*

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № ____ від „____” _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 14.

1. Розкрийте сутність розмноження організмів і його основні форми.
2. Поясніть, що таке життєвий цикл клітини. Відповідь обґрунтуйте.
3. Обґрунтуйте, з чим пов'язані переваги статевого розмноження над нестатевим?
4. Опишіть будову скелета.
5. Доведіть необхідність вивчення генотипу людини.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 15.

1. Розкрийте значення мітозу та мейозу. Охарактеризуйте їх фази.
2. Доведіть необхідність вивчення генетики людини для подальшої роботи практичного психолога.
3. Поясніть біологічне значення кросинговеру.
4. Опишіть види епітеліальної та м'язової тканини та їх будову.
5. З'ясуйте необхідність вміння побудови генограми майбутньому психологу.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 16.

1. Доведіть, що прямоходіння вплинуло на зміни у будові скелету людини.
2. Поясніть, яка різниця між моно- та дизиготними близнюками?
3. Перерахуйте закономірності, які характеризують життя.
4. Опишіть будову та функції нервової тканини.
5. Розкрийте сутність гіпотези Бріджеса.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелігіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 17.

1. Опишіть основні фактори расогенезу.
2. Поясніть, в чому різниця між ознаками, які залежать від статі, та ознаками, зчепленими зі статтю. Відповідь обґрунтуйте.
3. Охарактеризуйте хімічний склад клітини.
4. Доведіть, що статеве розмноження займає домінуюче положення у природі.
5. Розкрийте значення провізорних органів.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 18.

1. Перерахуйте основні ознаки, які відрізняють людину від тварин.
2. Поясніть біологічне значення кросинговеру.
3. Розкрийте негативний вплив тератогенів на індивідуальний розвиток.
4. Опишіть основні методи біологічних досліджень.
5. Доведіть наявність адаптивних пристосувань у представників різних рас.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 19.

1. Охарактеризуйте хімічний склад клітин.
2. Перерахуйте стадії постнатального розвитку.
3. Опишіть будову та функції дихальної системи людини.
4. Дайте морфофункціональну характеристику процесів старіння.
5. Перерахуйте основні поняття генетики.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20 ____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 20.

1. Опишіть попередників сучасної людини.
2. Перерахуйте стадії пренатального розвитку.
3. Опишіть будову та функції ендокринної системи людини.
4. Охарактеризуйте період новонародженості.
5. Доведіть ґрунтовно необхідність використання знань біології людини у подальшій роботі практичного психолога системи ДСНС.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 21.

1. Охарактеризуйте оваріальний цикл.
2. Розкрийте сутність акселерації.
3. Перерахувавши гіпотези виникнення мовлення, дайте ґрунтовну їх оцінку.
4. Охарактеризуйте період юності (морфо-функціональні перетворення).
5. Опишіть будову мембрани клітини, її функції.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 22.

1. Дайте морфо - функціональну характеристику підліткового віку.
2. Поясніть, як здійснюється регуляція процесів життєдіяльності в організмі людини.
3. Опишіть процес біосинтезу білка.
4. Охарактеризуйте основні морфо-функціональні перетворення, що відбуваються у період першого дитинства.
5. Перерахуйте причини мутацій. Наведіть приклади.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 23.

1. Опишіть попередників сучасної людини.
2. Перерахуйте основні положення гібридологічного методу.
3. Наведіть приклади спадкових хвороб, розкривши сутність цього поняття.
4. Охарактеризуйте основні функції органел клітини.
5. Дайте визначення поняттям «спадковість», «мінливість».

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 24.

1. Перерахуйте фактори расогенезу.
2. Поясніть, як здійснюється регуляція процесів життєдіяльності організму людини.
3. Охарактеризуйте будову м'язової тканини.
4. Розкрийте сутність еволюційного вчення Ч. Дарвіна.
5. Вирішити задачу. Жінка з резус – позитивною кров'ю другої групи, у батька якої резус негативна кров першої групи одружилася з резус – негативним чоловіком з кров'ю першої групи. Яка імовірність того, що дитина успадкує обидві ознаки батька?

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень

БАКАЛАВР

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність _____ Семестр ПЕРШИЙ
(назва)

Навчальна дисципліна ОСНОВИ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 25.

1. Опишіть фази гаметогенезу.
2. Перерахувати та охарактеризувати безумовні рефлекси новонародженого.
3. Дати визначення закону домінування та розщеплення ознак.
4. Доведіть необхідність включення вітамінів та ферментів в обмінні процеси. Відповідь обґрунтуйте.
5. Вирішити задачу. У подружжя з нормальним слухом, у одного з яких пряме волосся, а в другого кучеряве, перша дитина народилася глухою, з прямим волоссям, друга – з нормальним слухом і кучерявим волоссям. Яка ймовірність народження глухих дітей із кучерявим волоссям, якщо відомо, що ген кучерявого волосся домінує над прямим, а глухота – рецесивна ознака? Гени цих ознак містяться в різних парах хромосом.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____