

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Кафедра мовної підготовки

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
та методичної роботи
к. психол. н., професор

_____ О. О. Назаров
31 серпня 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS

спеціальність 053 «Психологія»

спеціалізація «Екстремальна та кризова психологія»

Харків 2016 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», спеціалізацією «Екстремальна та кризова психологія».

Розробник: старший викладач кафедри мовної підготовки, кандидат філологічних наук Старова О. О.

Робочу програму навчальної дисципліни рекомендовано кафедрою мовної підготовки

Протокол від 14 червня 2016 року № 10

Завідувач кафедри мовної підготовки

Богданова І. Є.

«_____» _____ 20__ року

Схвалено вченою радою соціально-психологічного факультету

Протокол від 16 червня 2016 року № 10

Голова вченої ради соціально-психологічного факультету

Куфлієвський А. С.

«_____» _____ 20__ року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, (спеціалізація) освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Вибіркова	
Модулів 1	Спеціальність 053 «Психологія», спеціалізація «Екстремальна та кризова психологія»	Рік підготовки:	
		2016-2017	2016-2017
Індивідуальне (науково-дослідне) завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин 120		3	3
		Лекції	
з них: аудиторних 50 самостійної роботи 70	Освітній ступінь: магістр	24 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		26 год.	6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		70 год.	106 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
		Вид контролю: диференційований залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 50/70;
- для заочної форми навчання – 14/106.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS» є розвиток іншомовних комунікативних компетентностей слухачів, необхідних для успішного складання міжнародних тестів TOEFL та IELTS».

Завдання: основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS» є:

- ознайомлення зі структурою завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS, вимогами до їх виконання та критеріями оцінювання;
- формування лексичної та граматичної компетенції відповідно до вимог тестів TOEFL та IELTS;
- удосконалення навичок і вмінь рецептивної та мовленнєвої діяльності в умовах усного й письмового спілкування, необхідних для складання міжнародних тестів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS, вимоги до їх виконання та особливості оцінювання;
- граматичні засоби, за допомогою яких можна трансформувати лексичні одиниці англійської мови в осмислене висловлювання з метою вираження широкого спектру понять, відношень та причинно-наслідкових зв'язків;
- правила синтаксису й пунктуації, які дозволяють розпізнавати й створювати різноманітні за стилем усні та письмові висловлювання;

уміти:

- сприймати на слух монологічні, діалогічні та полілогічні висловлювання, різні за тематикою та стилем;
- розрізняти експліцитне та імпліцитне значення лінгвоодиноць, особливості інтонуювання та логічного наголошування;
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час участі в дискусіях і бесідах, сприйняття аудіальної інформації;
- будувати монологічне висловлювання, чітко аргументуючи свою думку щодо широкого кола питань, пов'язаних із побутом, навчанням, фаховою діяльністю, суспільним життям;
- розуміти автентичні тексти загальної тематики, кореспонденцію, інструкції, пояснення до графіків та діаграм, рекламні повідомлення;
- писати зрозумілі, деталізовані тексти різного стилю та тематики, пов'язані з особистою й професійною сферами;

мати навички:

- розпізнавання та використання складних граматичних конструкцій і словотвірних засобів англійської мови;
- оформлення особистої й ділової кореспонденції;
- заповнення бланків документів із високим ступенем лексичної та граматичної коректності.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»:

- здатність до візуального та аудіального сприйняття англомовних висловлювань у різних комунікативних ситуаціях;
- здатність до здійснення ефективної усної та письмової комунікації англійською мовою з широкого кола тем.

2. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Структура й специфіка міжнародних іспитів TOEFL та IELTS

Тема 1.1. Предмет і завдання курсу. Структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Вимоги до виконання тестових завдань.

Тема 1.2. Ознайомлювальне тестування за зразком іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.3. Критерії та особливості оцінювання результатів іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.4. Типові помилки під час виконання завдань іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.5. Методики читання й сприйняття змісту англомовних письмових текстів.

Тема 1.6. Практикум з ознайомлювального й пошукового читання.

Тема 1.7. Композиційні особливості англомовних текстів. Лінгвістичний та семантичний аналіз тексту.

Тема 1.8. Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.9. Композиційні та стилістичні особливості написання есе англійською мовою.

Тема 1.10. Практикум із написання есе.

Тема 1.11. Відображення в мовленні відмінностей національних картин світу.

Тема 1.12. Створення письмових висловлювань, які містять опис і порівняння об'єктів.

Тема 1.13. Міжнародні вимоги до оформлення ділової кореспонденції.

Тема 1.14. Правила створення коротких інформаційних повідомлень і листів.

Тема 1.15. Відмінності граматичних конструкцій для усного та письмового викладу інформації.

Тема 1.16. Особливості використання пасивних конструкцій у письмовій англійській мові.

Тема 1.17. Лексичні та граматичні засоби забезпечення зв'язного викладу думки.

Тема 1.18. Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.19. Особливості створення усного монологічного висловлювання відповідно до вимог міжнародних тестів.

Тема 1.20. Варіювання мовних засобів у різних комунікативних ситуаціях.

Тема 1.21. Методи й прийоми ведення бесід та дискусій за міжнародними стандартами й нормами.

Тема 1.22. Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.23. Особливості аудіального сприйняття інформації англійською мовою.

Тема 1.24. Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.

Тема 1.25. Модульна контрольна робота.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1.1	4	2				2	6	2				4

Тема 1.2	4		2		2	4				4
Тема 1.3	4	2			2	4				4
Тема 1.4	4		2		2	4				4
Тема 1.5	4	2			2	4				4
Тема 1.6	6		2		4	4				4
Тема 1.7	4	2			2	4				4
Тема 1.8	8		2		6	4		2		6
Тема 1.9	4	2			2	4	2			4
Тема 1.10	8		2		6	4				6
Тема 1.11	4	2			2	4				4
Тема 1.12	4		2		2	4				4
Тема 1.13	4	2			2	4				4
Тема 1.14	4		2		2	4				4
Тема 1.15	4	2			2	-	2			4
Тема 1.16	4		2		2					4
Тема 1.17	4	2			2					4
Тема 1.18	8		2		6			2		6
Тема 1.19	4	2			2		2			4
Тема 1.20	4		2		2					4
Тема 1.21	4	2			2					4
Тема 1.22	8		2		6			2		6
Тема 1.23	4	2			2					4
Тема 1.24	8		2		6					6
Тема 1.25	2		2		-					-
Разом за модулем 1	120	24	26		70	60	8	0		106

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом)

6. Теми практичних занять (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.	2
2	Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.	2
3	Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.	2
	Разом	6

Теми практичних занять (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлювальне тестування за зразком іспитів TOEFL та IELTS.	2
2	Типові помилки під час виконання завдань іспитів TOEFL та IELTS.	2
3	Практикум з ознайомлювального й пошукового читання.	2
4	Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.	2
5	Практикум із написання есе.	2
6	Створення письмових висловлювань, які містять опис і порівняння	2

	об'єктів.	
7	Правила створення коротких інформаційних повідомлень і листів.	2
8	Особливості використання пасивних конструкцій у письмовій англійській мові.	2
9	Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.	2
10	Варіювання мовних засобів у різних комунікативних ситуаціях.	2
11	Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.	2
12	Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.	2
13	Модульна контрольна робота.	2
	Разом	26

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

8. Самостійна робота (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет і завдання курсу. Структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Вимоги до виконання тестових завдань.	2
2	Ознайомлювальне тестування за зразком іспитів TOEFL та IELTS.	2
3	Критерії та особливості оцінювання результатів іспитів TOEFL та IELTS.	2
4	Типові помилки під час виконання завдань іспитів TOEFL та IELTS.	2
5	Методики читання й сприйняття змісту англомовних письмових текстів.	2
6	Практикум з ознайомлювального й пошукового читання.	4
7	Композиційні особливості англомовних текстів. Лінгвістичний та семантичний аналіз тексту.	2
8	Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.	6
9	Композиційні та стилістичні особливості написання есе англійською мовою.	2
10	Практикум із написання есе.	6
11	Відображення в мовленні відмінностей національних картин світу.	2
12	Створення письмових висловлювань, які містять опис і порівняння об'єктів.	2
13	Міжнародні вимоги до оформлення ділової кореспонденції.	2
14	Правила створення коротких інформаційних повідомлень і листів.	2
15	Відмінності граматичних конструкцій для усного та письмового викладу інформації.	2
16	Особливості використання пасивних конструкцій у письмовій англійській мові.	2
17	Лексичні та граматичні засоби забезпечення зв'язного викладу думки.	2
18	Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.	6

19	Особливості створення усного монологічного висловлювання відповідно до вимог міжнародних тестів.	2
20	Варіювання мовних засобів у різних комунікативних ситуаціях.	2
21	Методи й прийоми ведення бесід та дискусій за міжнародними стандартами й нормами.	2
22	Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.	6
23	Особливості аудіального сприйняття інформації англійською мовою.	2
24	Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.	6
	Разом	70

Самостійна робота (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Предмет і завдання курсу. Структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS. Вимоги до виконання тестових завдань.	4
2	Ознайомлювальне тестування за зразком іспитів TOEFL та IELTS.	4
3	Критерії та особливості оцінювання результатів іспитів TOEFL та IELTS.	4
4	Типові помилки під час виконання завдань іспитів TOEFL та IELTS.	4
5	Методики читання й сприйняття змісту англійськомовних письмових текстів.	4
6	Практикум з ознайомлювального й пошукового читання.	4
7	Композиційні особливості англійськомовних текстів. Лінгвістичний та семантичний аналіз тексту.	4
8	Практикум із виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.	6
9	Композиційні та стилістичні особливості написання есе англійською мовою.	4
10	Практикум із написання есе.	6
11	Відображення в мовленні відмінностей національних картин світу.	4
12	Створення письмових висловлювань, які містять опис і порівняння об'єктів.	4
13	Міжнародні вимоги до оформлення ділової кореспонденції.	4
14	Правила створення коротких інформаційних повідомлень і листів.	4
15	Відмінності граматичних конструкцій для усного та письмового викладу інформації.	4
16	Особливості використання пасивних конструкцій у письмовій англійській мові.	4
17	Лексичні та граматичні засоби забезпечення зв'язного викладу думки.	4
18	Практикум із виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.	6
19	Особливості створення усного монологічного висловлювання відповідно до вимог міжнародних тестів.	4
20	Варіювання мовних засобів у різних комунікативних ситуаціях.	4
21	Методи й прийоми ведення бесід та дискусій за міжнародними	4

	стандартами й нормами.	
22	Практикум із виконання завдань частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.	6
23	Особливості аудіального сприйняття інформації англійською мовою.	4
24	Практикум із виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.	6
	Разом	106

9. Індивідуальні завдання (не передбачено навчальним планом)

10. Методи навчання

Вивчення дисципліни «Іноземна мова для міжнародних тестів TOEFL та IELTS» передбачає використання таких методів: практичний (виконання вправ, рольові ігри, круглі столи), наочний (демонстрація презентацій), словесний (лекція, бесіда, дискусія, диспут, розповідь, роз'яснення), робота з книгою (реферування, цитування, виклад, конспектування), відеометод (перегляд навчальних матеріалів, використання інтерактивної дошки).

11. Методи контролю

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом опитування та письмового тестового контролю. У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти виконують одну модульну контрольну роботу.

Підсумкова форма контролю – диференційований залік.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:

для диференційованого заліку

Поточний контроль та самостійна робота														
Модуль 1														
T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	T1.5	T1.6	T1.7	T1.8	T1.9	T1.10	T1.11	T1.12	T1.13	T1.14	T1.15
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12

Продовження

Поточний контроль та самостійна робота												
Модуль 1												
T1.16	T1.17	T1.18	T1.19	T1.20	T1.21	T1.22	T1.23	T1.24	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів за дисципліну	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	30	100	

для курсового проекту (роботи) (не передбачено навчальним планом)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до _____	до _____	до _____	100

Оцінка за бальною шкалою елементів навчальної діяльності з дисципліни

Елементи навчальної діяльності	Усього за семестр балів
Відвідування та робота на занятті	48

Модульна контрольна робота	22
Усього – максимум за період	70
<i>Додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти</i>	<i>до 20</i>
Складання екзамену (максимум)	30
Накопичувальний підсумок	100

Оцінка за бальною шкалою елементів навчальної діяльності з дисципліни (заочна форма)

Елементи навчальної діяльності	Усього за семестр балів
Відвідування та робота на занятті	10
Тестовий контроль	50
Контрольна робота	20
Усього – максимум за період	80
Складання диф. заліку (максимум)	20
Накопичувальний підсумок	100

Шкали оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності за шкалою ВНЗ	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100 <i>(та вище з урахуванням необов'язкових завдань)</i>	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
65-79	C		
55-64	D	задовільно	
50-54	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

13. Методичне забезпечення

13.1. Контрольні питання для проведення підсумкового контролю (модульний контроль, диференційований залік)

1. Структурні особливості завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS.
2. Вимоги до виконання завдань міжнародних тестів TOEFL та IELTS.
3. Критерії та особливості оцінювання результатів іспитів TOEFL та IELTS.
4. Методики читання англомовних письмових текстів.
5. Композиційні особливості англомовних текстів.
6. Лінгвістичний та семантичний аналіз тексту.
7. Методика виконання завдань частини «Reading» іспитів TOEFL та IELTS.
8. Композиційні та стилістичні особливості написання есе англійською мовою.
9. Алгоритм написання есе.
10. Відображення в мовленні відмінностей національних картин світу.
11. Алгоритм створення письмових висловлювань, які містять опис і порівняння об'єктів.

12. Міжнародні вимоги до оформлення ділових листів.
13. Правила створення коротких інформаційних повідомлень і листів.
14. Відмінності граматичних конструкцій для усного та письмового викладу інформації.
15. Особливості використання пасивних конструкцій у письмовій англійській мові.
16. Лексичні та граматичні засоби забезпечення зв'язного викладу думки в англійській мові.
17. Методика виконання завдань частини «Writing» іспитів TOEFL та IELTS.
18. Особливості створення усного монологічного висловлювання відповідно до вимог міжнародних тестів.
19. Добір мовних засобів відповідно до різних комунікативних ситуацій.
20. Методи й прийоми ведення бесід та дискусій за міжнародними стандартами й нормами.
21. Методика роботи із завданнями частини «Speaking» іспитів TOEFL та IELTS.
22. Особливості аудіального сприйняття інформації англійською мовою.
23. Методика виконання завдань частини «Listening» іспитів TOEFL та IELTS.

13.2. Плани практичних занять (додаток №1)

13.3. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

Завдання для самостійної роботи слухачів містяться в практичних посібниках:

1. Black M., Capel A. Cambridge Objective IELTS. Workbook with Answers. +CD. Cambridge University Press 2006.
2. Gear J., Gear R. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. 4th Ed. Cambridge University Press 2006.
3. Hopkins D., Cullen P. Cambridge Grammar for IELTS with Answers. Self-Study Reference and Practice. Cambridge University Press 2006.

13.4. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт (додаток №2)

13.5. Пакет комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки знань (додаток №3)

14. Рекомендована література:

Базова

1. Black M., Capel A. Cambridge Objective IELTS. Workbook with Answers. +CD. Cambridge University Press 2006.
2. Cambridge practice tests for IELTS 5. +CD. Cambridge University Press 2006.
3. Gear J., Gear R. Cambridge Preparation for the TOEFL Test. 4th Ed. Cambridge University Press 2006.
4. Hopkins D., Cullen P. Cambridge Grammar for IELTS with answers. Self-study reference and practice. Cambridge University Press 2006.
5. Mccarter S., Whitby N. Improve Your IELTS. Reading Skills. Macmillan 2006.
6. Mccarter S., Whitby N. Improve Your IELTS. Writing Skills. Macmillan 2006.
7. Phillips D. Longman Complete Course for the TOEFL Test. Preparation for the Computer and Paper Tests. Longman 2001.
8. Preshous J. Improve Your Skills: Listening & Speaking for IELTS 6.0–7.5 Student's Book Pack with Macmillan Practice Online and Answer Key. Macmillan 2014.
9. Sahanaya W. IELTS Preparation and Practice: Practice Tests with Key. Oxford University Press. 2002.
10. Sharpe Pamela J. Barron's Practice Exercises for the TOEFL. 6th Ed. Barron's 2007.
11. The Official Guide to the TOEFL iBT with CD-ROM, 3rd Ed. ETS 2009.
12. TOEFL Test Preparation Kit. Audio Cd. 2nd Ed. ETS 2000.

Допоміжна Словники

1. Англо-український словниковий мінімум для початківців/ Укл. В.О.Гуторов. – Х. : Академія пожежної безпеки України, 2000.
2. Балабан Т. Англійсько-український словник-довідник інженерії докільля / Т. Балабан. – Л., 2000.
3. Великий англо-український словник/Укл. М.Зубков – Х., 2013.
4. Короткий англо-українсько-російський словник наукової лексики / Упоряд. М. І. Балла та ін. – К., 2001.
5. Куприн Г. Н. Англо-русский пожарно-технический словарь / Г. Н. Куприн, А. А. Новобытов, А. А. Чамеев. – М., 1980.
6. Мюллер В. Сучасний англо-український словник / В. Мюллер. – Х., 2003.
7. Новий англо-український та українсько-англійський словник. – Х., 2000.
8. Новий англо-український, українсько-англійський словник / Упоряд. В.Ф. Малишев. – К., 2002.
9. Новый англо-русский и русско-английский словарь. – Х., 2004.
10. Новый большой англо-русский словарь : В 3-х т. / Под общ. ред. Ю. Д. Апресяна и Э. М. Медниковой. – М., 2002.
11. Современный англо-русский политехнический словарь / Состав. В. В. Бутник. – М., 2003.
12. Современный англо-русский русско-английский словарь. – Х., 2001.
13. John S. Scott. Dictionary of Civil Engineering. – London, 1991.

Інформаційні ресурси

1. Англійський клуб : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.englishclub.narod.ru/>.
2. Англійський язык.ru : Все для изучающих английский язык : [Электронный ресурс]. – Режим доступу : <http://www.english.language.ru/>.
3. Британська рада в Україні : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.britishcouncil.org.ua>.
4. Вьучи англійський язык самостійно : [Электронный ресурс]. – Режим доступу : <http://www.learn-english.ru/>.

5. Грамматика английского языка : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mystudy.ru/>.
6. Изучаем английский язык в ситуациях : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://situationalenglish.blogspot.com/>.
7. Изучение языков в Интернете : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.languages-study.com/>.
8. Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.english4.ru/>.
9. Мультитран : Словарь : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.multitran.ru>.
10. ABC-online : Английский язык для всех : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.abc-english-grammar.com/>.
11. Anglo-Link : Відеоуроки з граматики англійської мови : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.youtube.com/user/MinooAngloLink>.
12. Englishlessons4u : Відеоуроки англійської мови : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.youtube.com/user/EnglishLessons4U>.
13. Exams.ru: Все о международных экзаменах по иностранным языкам : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.exams.ru>.
14. FluentEnglish : образовательный проект : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.fluent-english.ru/>.
15. Grammar teacher :Грамматикаанглійськоїмови : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://grammar-teacher.com/>.
16. HomeEnglish.ru : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.homeenglish.ru/>
17. <http://www.websib.ru/noos/english/>.
18. Lang.Ru : интернет-справочник «Английский язык» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.lang.ru/>.
19. Learn American English Online : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://learnamericanenglishonline.com/>
20. Linguistic.ru : Все о языках, лингвистике, переводе : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.linguistic.ru/>.
21. NativeEnglish : Изучение английского языка : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.native-english.ru/>.
22. SchoolEnglish : газета для изучающих английский язык : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.schoolenglish.ru/>.
23. Study.ru: языковой онлайн-портал : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.study.ru/>.
24. Uz-Translations :Мультиязыковый портал : [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://uztranslations.net.ru/>.

Розробник:

Старова О. О.