

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ

Кафедра мовної підготовки

Методичні вказівки
з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти
з навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська)

спеціальність 263 «Цивільна безпека»

спеціалізація «Охорона праці»

Харків — 2016

Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисципліни « **Іноземна мова (англійська)**» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» спеціалізація «Охорона праці»

Розробник: старший викладач кафедри мовної підготовки Латишев Р.В.

Методичні вказівки з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти рекомендовано кафедрою мовної підготовки

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Завідувач кафедри мовної підготовки Богданова І. Є.

« _____ » _____ 20__ року

Схвалено вченою радою соціально-психологічного факультету

Протокол від « _____ » _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради Куфлієвський А. С.
соціально-психологічного факультету

« _____ » _____ 20__ року

Самостійна робота здобувача вищої освіти є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Мета самостійної роботи — системне і послідовне засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу в межах програми навчальної дисципліни та формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє важливу роль у формуванні сучасного фахівця, здатного до креативного мислення, вільного орієнтуванні, в інформаційному просторі та прийняття важливих самостійних рішень у нестандартних професійних ситуаціях.

Форми самостійної роботи:

- виконання домашніх завдань: робота з підручником, конспектом та ін.;
- реферування наукової інформації;
- написання наукових статей, оформлення наукових тез, презентацій.

Продуктивна діяльність самостійного застосування набутих знань для вирішення завдань, що виходять за межі відомого зразка, що вимагає здатності до індуктивних і дедуктивних методів.

Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Історія розвитку англійської мови.
2. Британський та американський варіанти англійської мови.
3. Мова ділових паперів.
4. Оформлення адреси за міжнародними зразками.
5. Транслітерація.
6. Резюме.
7. Зразки особової документації.
8. Складання автобіографії, особової документації.
9. Правила та методика складання анкет.
10. Правила та методика заповнення анкет.
11. Структура складнопідрядного речення.
12. Формальні ознаки складнопідрядного речення: побудовчі слова – сполучники, сполучні слова, відносні займенники.
13. Мовні особливості ділового листування.
14. Лексико-граматичні засоби релевантного відтворення комунікативних намірів на письмі.
15. Посткомп'ютерне редагування перекладу.
16. Аббревіатури фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі.
17. Безпека вдома.
18. Безпека на підприємстві.
19. Дії пожежників-рятувальників під час ліквідації надзвичайних ситуацій.

Рецептивні й продуктивні навички словотворення.

20. Граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристику дії.
21. Граматичні форми й конструкції, що означають необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки.
22. Лексико-граматичні особливості оглядів наукової літератури.
23. Робота з іншомовними джерелами наукового характеру (статті, монографії, реферати, трактати, дисертації тощо).
24. Методи анутовання та реферування іншомовних джерел.
25. Лінгвістичні особливості анутовання та реферування іншомовних джерел.

Рекомендована література:

Базова

1. Crace A, Acklam R. New Total English (Starter. Elementary, Pre-intermediate, Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), Pearson-Longman, 2011.
2. Liz and John Soars - Oxford University Press - New Headway Intermediate the THIRD edition, 2003.
3. New Headway - Quick Tick Tests - Oxford University Press, 2007.
4. Jenny Quintana. New Headway - PET Practice Tests - Oxford University Press, 2002.
5. Кринська Н.В., Логвиненко І.В., Попова Л.В., Панова Т.М. Англійська мова за професійним спрямуванням для вищих навчальних закладів системи МНС. Навч. посібник. – Харків: УЦЗУ, 2009.
6. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. – К., 2003.
7. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика сучасної англійської мови. Довідник. – К., 2003.
8. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2002.
9. Andy Hopkins, Jocelyn Potter. Look Ahead. – Longman, 2000.
10. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – К., 1998.

Допоміжна

Чинні нормативні документи

1. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М., 2002.
2. Мороховська Е.Я. Основи граматики англійської мови: Теорія і практика: Навч. Посібник. – К., 1993.
3. Self-Correcting Exercises in English Grammar.—Kiev, 1978.
4. Carl B. Smith, Meisha Goldish. Spelling.—London, 1983.
5. L.M. Medvedeva. English Grammar in proverbs, sayings, idioms and quotations.—К., 1990.

Словники

1. John S. Scott. Dictionary of Civil Engineering.—London, 1991.
2. Новый Большой Англо-Русский Словарь (в трёх томах) Под общим руководством академика Ю.Д. Апресяна и доктора филологических наук, профессора Э.М.Медниковой.—М., 2002.
3. Тимотей Балабан. Англійсько-Український Словник-Довідник Інженерії Довкілля— Львів., 2000.
4. Великий Англо-Український Словник./Укладач Зубков М.—Х., 2003.
5. В. Мюллер. Сучасний Англо-Український Словник.—Х., 2003.

6. Новий англо-український та українсько-англійський словник.—Х., 2000.
7. Новий англо-український, українсько-англійський словник / Упоряд. В.Ф. Малишев.—К., 2002.
8. Короткий англо-українсько-російський словник наукової лексики / Упоряд. М.І. Балла, В.Я. Карачун, В.Г. Коряченко, Ю.З. Прохур.—К., 2001.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://www.busuu.com/en>
3. <http://lingualeo.com/ru>
4. <https://www.duolingo.com/welcome>
5. <https://www.eslpod.com/index.html>
6. <https://www.eslpod.com/index.html>
7. <http://www.lang-8.com/>
8. <https://www.engvid.com/english-lessons/>
9. <http://www.examenglish.com/>
10. <http://www.loyalbooks.com/>