

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Кафедра мовної підготовки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної
та методичної роботи
к. психол. н., професор

_____ О. О. Назаров
31 серпня 2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

спеціальність 263 «Цивільна безпека»

спеціалізація «Охорона праці»

Харків 2016 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»
для здобувачів вищої освіти
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»,
за спеціалізацією «Охорона праці».

Розробник: старший викладач кафедри мовної підготовки Латишев Р. В.

Робочу програму навчальної дисципліни рекомендовано кафедрою мовної підготовки

Протокол від 21 червня 2016 року № 10

Завідувач кафедри мовної підготовки

І. Є. Богданова

« ____ » _____ 20__ року

Схвалено вченою радою соціально-психологічного факультету

Протокол від « ____ » _____ 20__ року № ____

Голова вченої ради соціально-психологічного факультету

А. С. Куфлієвський

« ____ » _____ 20__ року

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, (спеціалізація) освітній ступень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3,5	Галузь знань 26 "Цивільна безпека"		
Модулів 1	Спеціальність 263 " Цивільна безпека " спеціалізація «Охорона праці»	Рік підготовки:	
Індивідуальне (науково-дослідне) завдання _____ (назва)		2016-2017	2016-2017
Загальна кількість годин 105		Семестр	
		1	1
		Лекції	
з них:	Освітній ступінь: бакалавр	0 год.	0 год.
аудиторних 40		Практичні, семінарські	
самостійної роботи 65		40 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		65 год.	97 год.
		Індивідуальні завдання:	
	0 год.		
	Вид контролю: екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40/65;

для заочної форми навчання – 8/97.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є підготовка фахівців, здатних опрацьовувати професійно-орієнтовані іншомовні (друковані та електронні) джерела та здійснювати комунікацію у виробничих умовах під час усного та письмового спілкування.

Завдання: Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є:

- навчити майбутніх фахівців за допомогою відповідних методів здійснювати ознайомче та пошукове читання;
- використовувати лексико-граматичний мінімум у певній галузі та іншомовні (друковані та електронні) джерела із застосуванням прийомів і методів письмового (комп'ютерного) спілкування та відповідних методів оформлення ділової документації;
- під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

знати:

- професійно-орієнтований лексико-граматичний мінімум;
- особливості фахової термінології;
- лексичний мінімум комп'ютерних (інформаційних) технологій;
- синтаксичні, семантичні та фонетичні правила й закономірності іноземної мови;
- вимоги до усного й писемного професійного мовлення;
- структуру діалогу загальнонаукового характеру;
- мовленнєвий етикет спілкування іноземною мовою: моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження тощо;

уміти:

- застосовувати лексико-граматичний мінімум у відповідних комунікативних ситуаціях;
- проводити обговорення проблем професійно-орієнтованого характеру, що має на меті досягнення порозуміння;
- розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери й ситуації спілкування;
- будувати діалог за змістом тексту;
- робити записи, виписки, складання плану тексту, письмове повідомлення, що відображає певний комунікативний намір;
- фіксувати інформацію, отриману під час читання тексту;

мати навички:

- обміну інформацією в процесі професійних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності;
- використання лексико-граматичного мінімуму в професійній сфері.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти з навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

здатність до вирішення професійних завдань у межах сфери фахової діяльності.

2. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Іноземна мова у сфері цивільного захисту.

Тема 1.1. Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова, якої вивчається.

Тема 1.2. Причини катастроф. Природні та техногенні катастрофи. Мовленнєвий етикет спілкування.

Тема 1.3. Організація безпеки. Види профілактичної роботи з техніки безпеки на робочому місці. Лексичний мінімум основ міжкультурної свідомості з визначенням взаємостосунків і взаємовідносин.

Тема 1.4. Засоби індивідуального захисту.

Грамматика для усного викладу інформації.

Тема 1.5. Письмова тестова контрольна робота.

Тема 1.6. Робоче місце. Правила обладнання та утримання робочого місця.

Електронні іншомовні джерела.

Тема 1.7. Робочий час. Міжнародні норми робочого часу.

Сайти міжнародних організацій цивільного захисту та організацій країни, мова якої вивчається.

Тема 1.8. Небезпечні речовини та пов'язані з ними ризики.

Комп'ютерний переклад іншомовної інформації.

Тема 1.9. Організація пожежно-профілактичної роботи.

Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.

Тема 1.10. Електричне обладнання. Правила безпеки.

Тема 1.11. Модульна контрольна робота.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Модуль 1														
Тема 1.1	10		4			6	10		2				8	
Тема 1.2	10		4			6	8						8	
Тема 1.3	10		4			6	8						8	
Тема 1.4	10		4			6	10		2				8	
Тема 1.5	8		2			6	12						12	
Тема 1.6	10		4			6	8						8	
Тема 1.7	10		4			6	8						8	
Тема 1.8	10		4			6	10		2				8	
Тема 1.9	10		4			6	8						8	
Тема 1.10	10		4			6	10		2				8	
Тема 1.11	7		2			5	13						13	
Разом за модулем 1	105		40			65	105		8				97	

5. Теми семінарських занять (не передбачено навчальним планом)

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова, якої вивчається.	4
2	Причини катастроф. Природні та техногенні катастрофи. Мовленнєвий етикет спілкування.	4
3	Організація безпеки. Види профілактичної роботи з техніки безпеки на робочому місці. Лексичний мінімум основ міжкультурної свідомості з визначенням взаємостосунків і взаємовідносин.	4
4	Засоби індивідуального захисту. Грамматика для усного викладу інформації.	4
5	Письмова тестова контрольна робота.	2
6	Робоче місце. Правила обладнання та утримання робочого місця. Електронні іншомовні джерела.	4
7	Робочий час. Міжнародні норми робочого часу. Сайти міжнародних організацій цивільного захисту та організацій країни, мова якої вивчається.	4
8	Небезпечні речовини та пов'язані з ними ризики. Комп'ютерний переклад іншомовної інформації.	4
9	Організація пожежно-профілактичної роботи. Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.	4
10	Електричне обладнання. Правила безпеки.	4
11	Модульна контрольна робота	2
	Разом	40

7. Теми лабораторних занять (не передбачено навчальним планом)

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова, якої вивчається.	6
2	Причини катастроф. Природні та техногенні катастрофи. Мовленнєвий етикет спілкування.	6
3	Організація безпеки. Види профілактичної роботи з техніки безпеки на робочому місці. Лексичний мінімум основ міжкультурної свідомості з визначенням взаємостосунків і взаємовідносин.	6
4	Засоби індивідуального захисту. Грамматика для усного викладу інформації.	6
5	Письмова тестова контрольна робота.	6
6	Робоче місце. Правила обладнання та утримання робочого місця. Електронні іншомовні джерела.	6
7	Робочий час. Міжнародні норми робочого часу. Сайти міжнародних організацій цивільного захисту та організацій країни, мова якої вивчається.	6
8	Небезпечні речовини та пов'язані з ними ризики. Комп'ютерний переклад іншомовної інформації.	6

9	Організація пожежно-профілактичної роботи. Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.	6
10	Електричне обладнання. Правила безпеки.	6
11	Модульна контрольна робота	5
	Разом	65

9. Індивідуальні завдання (не передбачено навчальним планом)

10. Методи навчання

Вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» передбачає використання таких методів: практичний (виконання вправ, рольові ігри, круглі столи), наочний (демонстрація презентацій), словесний (дискусія, розповідь, роз'яснення), робота з книгою (реферування, цитування, виклад, конспектування), відеометод (перегляд навчальних матеріалів, використання інтерактивної дошки).

11. Методи контролю

Для оцінки знань здобувачів вищої освіти використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом усного опитування з підсумковим оцінюванням лексичної та граматичної компетенцій за кожною темою. Письмовий тестовий контроль здійснюється в середині й кінці модуля, оцінюючи навички перекладу та лексико-граматичні компетенції. У процесі вивчення дисципліни здобувачів вищої освіти виконують дві контрольні роботи. Захист проектів самостійної роботи та ведення конспекту оцінюються в кінці семестру.

Підсумкова форма контролю – екзамен.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:

для екзамену

T1.1	T1.2	T1.3	T1.4	Письмова тестова контрольна робота	T1.6	T1.7	T1.8	T1.9	T1.10	Модульна контрольна робота	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума балів за дисципліну
4	4	4	4	12	4	4	4	4	4	12	40	100

для курсового проекту (роботи) (не передбачено навчальним планом)

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до _____	до _____	до _____	100

Оцінка за бальною шкалою елементів навчальної діяльності з дисципліни

Елементи навчальної діяльності	Усього за семестр балів
Відвідування та робота на занятті	36
Тестовий контроль	12
Модульна контрольна робота	12
Усього – максимум за період	60
<i>Додаткові обов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти</i>	<i>до 20</i>
Складання екзамену (максимум)	40
Накопичувальний підсумок	100

Шкали оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності за шкалою ВНЗ	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен, диф. залік	залік
90-100 <i>(та вище з урахуванням необов'язкових завдань)</i>	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
65-79	C		
55-64	D	задовільно	
50-54	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

13. Методичне забезпечення

13.1. Контрольні питання для проведення підсумкового контролю (модульний контроль, екзамен)

Модуль 1

1. Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова, якої вивчається.
2. Причини катастроф.
3. Природні та техногенні катастрофи.
4. Мовленнєвий етикет спілкування.
5. Організація безпеки.
6. Види профілактичної роботи з техніки безпеки на робочому місці.
7. Лексичний мінімум основ міжкультурної свідомості з визначенням взаємовідносин і взаємовідносин.
8. Засоби індивідуального захисту.
9. Граматика для усного викладу інформації.
10. Робоче місце. Правила обладнання та утримання робочого місця.
11. Електронні іншомовні джерела.
12. Робочий час. Міжнародні норми робочого часу.
13. Сайти міжнародних організацій цивільного захисту та організацій країни, мова якої вивчається.
14. небезпечні речовини та пов'язані з ними ризики.
15. Комп'ютерний переклад іншомовної інформації.
16. Організація пожежно-профілактичної роботи.
17. Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.
18. Електричне обладнання. Правила безпеки.

13.2. Плани практичних занять (додаток №1)

13.3. Завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти

1. Історія розвитку англійської мови.
2. Британський та американський варіанти англійської мови.
3. Мова ділових паперів.
4. Оформлення адреси за міжнародними зразками.
5. Транслітерація.
6. Резюме.
7. Зразки особової документації.
8. Складання автобіографії, особової документації.
9. Правила та методика складання анкет.
10. Правила та методика заповнення анкет.
11. Структура складнопідрядного речення.
12. Формальні ознаки складнопідрядного речення: побудовчі слова – сполучники, сполучні слова, відносні займенники.
13. Мовні особливості ділового листування.
14. Лексико-граматичні засоби релевантного відтворення комунікативних намірів на письмі.
15. Посткомп'ютерне редагування перекладу.
16. Абревіатури фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі.
17. Безпека вдома.
18. Безпека на підприємстві.
19. Граматичні форми й конструкції, що означають суб'єкт дії, дію, об'єкт дії, характеристику дії.

20. Граматичні форми й конструкції, що означають необхідність, бажаність, можливість дії, умовні дії, логіко-сміслові зв'язки.
21. Лексико-граматичні особливості оглядів наукової літератури.
22. Робота з іншомовними джерелами наукового характеру (статті, монографії, реферати, трактати, дисертації тощо).
23. Методи анутовання та реферування іншомовних джерел.
24. Лінгвістичні особливості анутовання та реферування іншомовних джерел.

13.4. Методичні вказівки і тематика контрольних робіт (додаток №2)

13.5. Пакет комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки знань (додаток №3)

14. Рекомендована література:

Базова

1. New Headway - Quick Tick Tests - Oxford University Press, 2007.
2. Jenny Quintana. New Headway - PET Practice Tests - Oxford University Press, 2002.
3. Safety, health and welfare on construction sites (A training manual). International Labour Organization, 1995.
4. Safety, health and working conditions. Joint Industrial Safety Council, 1987.
5. Fundamental principles of occupational health and safety.
6. Кринська Н.В., Логвиненко І.В., Попова Л.В., Панова Т.М. Англійська мова за професійним спрямуванням для вищих навчальних закладів системи МНС. Навч.посібник. – Харків: УЦЗУ, 2007.
7. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. – К., 2003.
8. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К., 2003.
9. Stuart Redman. English Vocabulary in Use (pre-intermediate and intermediate). – Cambridge University Press, 2002.
10. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – К., 1998.

Допоміжна

Чинні нормативні документи

1. Бонк Н.А. и др. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М., 2002.
2. Мороховська Е.Я. Основи граматики англійської мови: Теорія і практика: Навч. Посібник. – К., 1993.
3. Self-Correcting Exercises in English Grammar.—Kiev, 1978.
4. Carl B. Smith, Meisha Goldish. Spelling.—London, 1983.
5. L.M. Medvedeva. English Grammar in proverbs, sayings, idioms and quotations.—К., 1990.

Словники

1. John S. Scott. Dictionary of Civil Engineering.—London, 1991.
2. Новый Большой Англо-Русский Словарь (в трёх томах) Под общим руководством академика Ю.Д. Апресяна и доктора филологических наук, профессора Э.М.Медниковой.—М., 2002.
3. Тимотей Балабан. Англійсько-Український Словник-Довідник Інженерії Довкілля— Львів., 2000.
4. Великий Англо-Український Словник./Укладач Зубков М.—Х., 2003.
5. В. Мюллер. Сучасний Англо-Український Словник.—Х., 2003.
6. Новий англо-український та українсько-англійський словник.—Х., 2000.
7. Новий англо-український, українсько-англійський словник / Упоряд. В.Ф. Малишев.— К., 2002.

8. Короткий англо-українсько-російський словник наукової лексики / Упоряд. М.І. Балла, В.Я. Карачун, В.Г. Коряченко, Ю.З. Прохур.—К., 2001.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
2. <https://www.busuu.com/en>
3. <http://lingualeo.com/ru>
4. <https://www.duolingo.com/welcome>
5. <https://www.eslpod.com/index.html>
6. <https://www.eslpod.com/index.html>
7. <http://www.lang-8.com/>
8. <https://www.engvid.com/english-lessons/>
9. <http://www.examenglish.com/>
10. <http://www.loyalbooks.com/>

Розробник:

Р.В. Латишев