

**НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Кафедра управління та організації діяльності у сфері цивільного захисту.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник кафедри УтаОДСЦЗ
полковник служби
цивільного захисту

О.М.Соболь

**Комплексна контрольна робота з
навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**
підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом
підготовки 6.040106 "Екологія"

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри УтаОДСЦЗ
протокол №1 від 29 серпня 2016 р.

Харків 2016

Пояснювальна записка

Комплексні контрольні завдання з дисципліни “Економіка природокористування” були складені згідно з навчальною програмою, затвердженою МОНУ яка є складовою галузевого стандарту освіти.

Метою контрольних завдань є державна оцінка рівня підготовки студентів та курсантів при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи.

Питання контрольних завдань відповідають вимогам кваліфікаційної характеристики до переліку вмінь та навичок якими повинні оволодіти студенти та курсанти з означеної дисципліни.

Структура пакету ККР

- 1.Навчальна програма дисципліни.
- 2.Комплексна контрольна робота з дисципліни.
- 3.Рецензія на ККР.
- 4.Критерії оцінки виконання завдань ККР.

Контроль знань відбувається згідно з існуючим положенням оцінки (критерії додаються). ККР вміщує 30 варіантів формалізованих завдань. Кожний з варіантів складається з 4 питань, які потребують знань курсу у повному обсязі за програмою. Варіанти мають рівнозначну складність. ККР виконується в письмовому вигляді , термін виконання яких – 70 хвилин.

Технологія контролю передбачає:

- 1 Організаційний момент -3хв.
- 2.Оголошення цілей та сутності виконання ККР - 7хв.
- 3.Виконання ККР – 70хв.
- 4.Перевірка здійснюється на підставі приведеним критеріям оцінювання.

Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи

Студенти (курсанти), які навчаються за модульно-рейтинговою системою, оцінюються відповідно до наступної таблиці:

| Оцінка | | Критерії |
|--------------|-------------|---|
| Національна | Оцінка ECTS | |
| відмінно | A | Відмінно — відмінне виконання завдань з незначною кількістю помилок. Студент (курсант) повністю, логічно і послідовно розкрив задані питання, виявив вміння застосовувати існуючі методики, проводити відповідні розрахунки, самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал. При складанні відповідей продемонстрував вміння вільно працювати з навчальною літературою. |
| добре | B | Дуже добре — вище середнього рівня з кількома помилками. Студент (курсант) твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його. Вміє правильно використовувати теоретичні положення під час відповіді, але допускає несуттєві помилки, які не впливають на загальну правильність відповіді. |
| | C | Добре — в цілому правильна робота з певною кількістю грубих помилок. Студент (курсант) твердо знає програмний матеріал, грамотно і по суті викладає його. Вміє правильно використовувати теоретичні положення під час відповіді, але допускає несуттєві помилки, які не впливають на загальну правильність відповіді. Припускає суттєві помилки при виконанні практичного завдання. |
| задовільно | D | Задовільно — непогано, але зі значною кількістю недоліків. Студент (курсант) засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді. Не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу. Не може виконати практичне завдання. |
| | E | Достатньо — виконання задовольняє мінімальним критеріям. Студент (курсант) засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді. Не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення. |
| незадовільно | FX | Незадовільно — потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку). Студент (курсант) засвоїв значну частину програмного матеріалу, допускає суттєві помилки. Не вміє логічно і послідовно викласти основні положення, має значні труднощі у пов'язані теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням. |
| | F | Незадовільно — необхідна серйозна подальша робота. Студент (курсант) не засвоїв програмний матеріал, допускає суттєві помилки. Не вміє викласти основні положення. |

Рецензія на пакет контрольних завдань з навчальної дисципліни "Економіка природокористування"

Комплексна контрольна робота розроблена кафедрою "Управління та організація діяльності у сфері цивільного захисту" Національного університету цивільного захисту України для курсантів та студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.040106 "Екологія"

Зміст контрольних завдань цілком відповідає змісту й обсягу навчальної програми дисципліни.

Завдання забезпечують контроль:

знань теоретичних основ курсу;

практичних навичок оцінки ефективності управління організацією, керуючись різними підходами в менеджменті ;

вмін та навичок розробляти тактичні та оперативні плани діяльності елементів підсистем організації ;

вмін застосовувати в практичній діяльності наукові методи управління.

Структурна побудова завдань дозволяє проводити контроль рівня засвоєння навчального матеріалу за кожною темою дисципліни і за дисципліну в цілому. Питання завдань являються досить складними за змістом і для правильної відповіді потребують від курсантів\студентів поглиблених знань навчального матеріалу і вміння їх використовувати для аналізу конкретних ситуацій.

Пакет контрольних завдань за змістом, структурою та обсягом відповідає вимогам нормативних документів і його доцільно рекомендувати для оцінки рівня підготовки студентів та курсантів при проведенні акредитаційної або атестаційної експертизи курсантів та студентів з дисципліни "Економіка природокористування".

ВАРІАНТИ контрольної роботи з курсу “Економіка природокористування”

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

1 варіант

1. Що таке антропогенні зміни? Наведіть приклади.
2. Що таке екологічна безпека?
3. Які основні види природоохоронних заходів можна виділити?
4. Поясніть основні шляхи вдосконалення екологічного законодавства України

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

2 варіант

1. Яка наука називається “природокористуванням”?
2. Перерахуйте основні нормативи досягнення екологічної безпеки.
3. Наведіть приклади природоохоронних заходів.
4. У чому полягає управління охороною навколишнього середовища?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

3 варіант

1. Які характерні риси раціонального (оптимального) природокористування?
2. У чому полягає сутність поняття “відтворення екологічної небезпеки”.
3. Які існують особливості оцінки економічної ефективності природоохоронних заходів?
4. Які основні ланки системи управління природоохоронною діяльністю?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напря́м підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

4 варіант

1. Які показники характеризують основні елементи раціонального природокористування?
2. Дайте характеристику основних елементів циклу відтворення екологічної небезпеки.
3. Чому слід виділяти особливості оцінки економічної ефективності природоохоронних заходів?
4. Яким законодавчим актом регулюється управління природокористуванням в Україні?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напря́м підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

5 варіант

1. Наведіть приклади нераціонального природокористування.
2. Наведіть класифікацію збитків та розкрийте сутність поняття «збитки» відносно до природного середовища.
3. У чому сутність екологічної освіти?
4. На які органи управління покладено законодавчі функції управління охороною навколишнього природного середовища та раціональним використанням природних ресурсів?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напря́м підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

6 варіант

1. У чому суть економічного механізму природокористування?
2. Розкрийте сутність поняття екологічний ризик та напрями його оцінки.
3. Назвіть економічні стимули підвищення рівня екологізації виробництва.
4. На які органи покладено виконавчі функції управління охороною навколишнього природного середовища та раціональним використанням природних ресурсів?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напря́м підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

7 варіант

1. Які основні цілі дисципліни “Економіки природокористування”?
2. Дайте характеристику категоріям, які відбивають економічні аспекти екологічної безпеки
3. Які основні види природоохоронних заходів можна виділити?
4. На які органи покладено функції контролю за станом навколишнього природного середовища та раціональним використанням природних ресурсів?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

8 варіант

1. Поясніть, що є предметом та об'єктом дисципліни “Економіка природокористування”?
2. Наведіть приклади природоохоронних заходів.
3. Що таке екологічна безпека?
4. Які основні завдання вирішує Міністерство екобезпеки України?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

9 варіант

1. Які завдання вирішує “Економіка природокористування”?
2. Назвіть основні показники за якими оцінюють екологічний ризик.
3. Наведіть приклади природоохоронних заходів.
4. Еколого-економічне районування.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

10 варіант

1. Наведіть аргументи, що підтверджують необхідність екологічних знань.

2. Охарактеризуйте дві основні групи механізму регулювання ризику в екологічній безпеці.
3. Які існують особливості оцінки економічної ефективності природоохоронних заходів?
4. Розкрийте сутність поняття «екологічний контроль» та назвіть завдання?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

11 варіант

1. Що таке біосфера? Перелічіть її складові.
2. Назвіть основні екологічні проблеми України.
3. Чому слід виділяти особливості оцінки економічної ефективності природоохоронних заходів?
4. Яку роль у природокористуванні та який вплив на навколишнє природне середовище здійснює екологічна експертиза?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

12 варіант

1. Розкрийте зміст і значущість кожної складової біосфери.
2. Охарактеризуйте основні джерела і чинники антропогенного впливу на стан навколишнього природного середовища.
3. Наведіть класифікацію збитків та розкрийте сутність поняття «збитки» відносно до природного середовища.
4. Що таке державна політика у сфері екології?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

13 варіант

1. Що таке ноосфера?
2. Назвіть причини кризового екологічного стану України.
3. Розкрийте на прикладах види різних збитків природокористування.
4. Дайте визначення поняття «екологічний менеджмент».

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напря́м підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

14 варіант

- 1.Що сприяло появі статистики навколишнього середовища?
- 2.На основі власного досвіду наведіть приклади глобальних, регіональних і локальних змін у стані навколишнього природного середовища, що відбуваються під впливом діяльності людини.
- 3.У чому полягає суть механізму формування економічного збитку?
- 4.Розгляньте і поясніть основні напрями державної політики у сфері екології.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напря́м підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

15 варіант

- 1.Що є методичною основою та предметом досліджень статистики навколишнього середовища?
2. Які екологічно небезпечні для господарства техногенні процеси ви знаєте? Запропонуйте методи запобігання небажаним наслідкам.
- 3.Що таке відходи ? Наведіть приклади.
- 4.Покажіть різноманіття та взаємозв'язок факторів формування економічного збитку.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напря́м підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

16 варіант

- 1.Які є відмінності між поняттями “природа” і “навколишнє природне середовище”?
2. Розкрийте на прикладах класифікацію відходів.
- 3.Покажіть різноманіття та взаємозв'язок факторів формування економічного збитку.
- 4.Назвіть види екологічного менеджменту (за певними критеріями й ознаками)?

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напря́м підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

17 варіант

1. Перелічіть основні функції статистики навколишнього природного середовища.
2. Дайте характеристику сучасній ситуації з використанням відходів в Україні.
3. У чому полягає відмінність між поняттями «екологічне управління» та «екологічний менеджмент»?
4. Назвіть основні інструменти екоменеджменту.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

18 варіант

1. Назвіть розділи, які сформовані в системі показників статистики навколишнього природного середовища.
2. Назвіть основні види екологічно чистих технологій та охарактеризуйте їх.
3. Як розраховується економічний збиток?
4. Необхідність екологізації виробництва за сучасних умов.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

19 варіант

1. Які статистичні показники відображають стан, охорону і використання водних ресурсів?
2. Яка роль НТП у ресурсозбереженні?
3. Як визначається відвернутий економічний збиток?
4. Екологічні показники продукції.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

20 варіант

1. Наведіть приклади використання води промисловими підприємствами назвіть наслідки цього процесу для природи.
2. Поясніть, що таке утилізація та її види. Організація як функція керування.
3. Що таке економічна ефективність природоохоронних заходів?
4. Форми заохочення і стимулювання природоохоронної діяльності.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

21 варіант

1. Яка різниця між "обсягом оборотної води" і обсягом "послідовно-використаним"?
2. Чим обумовлюється доцільність промислової утилізації відходів виробництва?
3. Які етапи можна визначити під час формування екологічного законодавства України?
4. Економічний механізм розвитку й охорони рекреаційних ресурсів в Україні.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

22 варіант

1. Розкрийте зміст статистичного показника "скидання використаних стічних вод"
2. Що означає чистий економічний ефект?
3. Пояснити принципи екологічного нормування.
4. Економічний механізм охорони лісових ресурсів в Україні

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

23 варіант

1. Які особливості існують у статистиці з охорони атмосферного повітря?
2. Наведіть приклади, коли науково-технічний прогрес обертається регресом?
3. Чи можна дозволити викиди в атмосферу метилмеркаптану (не підпадає під дію ефекту сумації)?
4. Концепція сталого розвитку.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

24 варіант

1. Що таке природні та антропогенні джерела забруднення атмосфери?
2. Які мають бути технології майбутнього? Чому?
3. Що таке екологічне право?
4. Роль економічних механізмів Кіотського протоколу у вирішенні проблем зміни клімату.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

25 варіант

1. Дайте характеристику стаціонарним джерелам забруднення атмосфери.
2. Яка генеральна мета та завдання інтенсивного природокористування?
3. Що входить у поняття «екологічне право»?
4. Безвідходні технології – головний шлях охорони довкілля від техногенного впливу.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

26 варіант

1. Яка ситуація складається відносно пересувних джерел забруднення атмосфери?
2. Охарактеризуйте критерії, які мають враховуватися під час розробки пріоритетів у вирішенні проблем відходів.
3. Організаційно-економічні заходи щодо забезпечення охорони атмосферного повітря.
4. Назвіть економічні стимули підвищення рівня екологізації виробництва.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.040106 "Екологія"

Семестр 5

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

27 варіант

1. Які статистичні показники оцінюють стан охорони атмосферного повітря?
2. Розкрийте сутність технології рециркулювання.
3. Які етапи можна визначити під час формування екологічного законодавства України?
4. Еколого-економічні проблеми, пов'язані з функціонуванням хімічних підприємств.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

28 варіант

1. Проаналізуйте динаміку викидів в Україні за 1990 - 2015 роки".
2. Що ви розумієте під терміном "екологізація виробництва"?
3. Розкрийте сутність міжнародного досвіду створення екологічного законодавства.
4. Еколого-економічні проблеми, пов'язані з функціонуванням гірничодобувної промисловості України.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

Навчальна дисципліна Економіка природокористування

29 варіант

1. Як класифікуються природоохоронні заходи?
2. Розкрийте проблеми і перспективи переходу від екологізації виробництва до його біологізації - використання принципово нових технологій у виробництві продукції, які ґрунтуються на природних процесах і явищах і не завдають шкоди навколишньому природному середовищу.
3. Яким чином склався механізм регулювання природокористування й охорони навколишнього середовища?
4. Економічний механізм охорони тваринних ресурсів в Україні.

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень _____ бакалавр _____

Напрямок підготовки _____ 6.040106 _____ "Екологія"

Семестр _____ 5 _____

30 варіант

1. Які основні статистичні показники дають уявлення про стан земельних і лісних ресурсів?
2. Назвіть економічні стимули підвищення рівня екологізації виробництва.
3. Чому держава повинна співпрацювати з міжнародною спільнотою у сфері екологічних проблем?
4. Економічний механізм охорони рослинних ресурсів в Україні.