

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (ККР) ДЛЯ  
ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ  
з дисципліни «Психологія сім'ї»**

## **А. Пояснювальна записка**

Структура пакету ККР включає в себе:

- 1.1. Навчальну програму нормативної дисципліни.
- 1.2. Комплексну контрольну роботу з дисципліни.
- 1.3. Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи.
- 1.4. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні ККР.

Кожен варіант комплексної контрольної роботи містить по три теоретичних питання, (контроль знань) та одного завдання (контроль умінь та навичок). ККР виконується магістрами в аудиторії письмово. На виконання всіх завдань ККР відводиться дві академічні години (одна пара). Критерії оцінювання відповідей наведено нижче.

## **В. Критерії оцінювання**

Оцінки, які можуть отримати магістри під час виконання ККР визначаються наступними критеріями:

*Незадовільно (X) - (дуже низький рівень)* – здобувач вищої освіти не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал, не відповідає на питання або викладає уривчасті дані, які слабо пов'язані з поставленим питанням.

*Незадовільно (FX) - (низький рівень)* - здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються ним окремими словами чи реченнями. Але він спроможний самостійно допрацювати програмний матеріал і підготуватися до перескладання.

*Задовільно (E) (слабкий рівень)* - виставляється, якщо здобувач вищої освіти виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; зробив значну кількість помилок при написанні контрольної роботи, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

*Задовільно (D) (середній рівень)* - здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні, може виявляти знання та розуміння основних положень, на елементарному рівні може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати, робити висновки.

*Добре (C) (достатній рівень)* - здобувач вищої освіти виявив загалом добрі знання навчального матеріалу під час виконання завдань, але припустився низки суттєвих помилок; показав систематичний характер знань із дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.

*Добре (B) (достатній рівень)* - здобувач вищої освіти здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних закономірностей; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, добирати аргументи на підтвердження певних думок.

*Відмінно (A) (високий рівень)* - здобувач вищої освіти вільно володіє обсягом матеріалу, передбаченим програмою, зокрема, застосовує його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу, оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні явища та факти, виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовує міжпредметні зв'язки.

## **Г. Перелік довідкової літератури**

1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. Курс лекцій. – К.: МАУП, 2001. – 96 с.
2. Психологічна допомога сім'ї: Посібник / [За ред. З. Г. Кісарчук]. – К.: Вид-во Ін-ту соціології НАН України, 1998. – 181 с.
3. Психологія сім'ї / Поліщук В.М., Ільїна Н.М., Поліщук С.А. та ін. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2008. – 239 с.

## Б. Зміст завдань ККР

### ВАРІАНТ № 1

1. Об'єкт та предмет психології сім'ї.
2. Подружні зради: мотиви та причини.
3. Основні психолого-педагогічні моделі дитячо-батьківських стосунків.
4. Охарактеризуйте невербальні прийоми впливу психолога на клієнта в ході консультативної бесіди.

### ВАРІАНТ № 2

1. Методи психології сім'ї.
2. Ревнощі в сімейних відносинах: як самостійний феномен та як компонент почуття любові.
3. Виховання, розвиток та соціалізація особистості як поняття психології сім'ї.
4. Охарактеризуйте один з психодинамічних підходів у сімейного консультуванні, який здається вам найбільш прийнятним.

### ВАРІАНТ № 3

1. Сім'я та шлюб як предмет психології сім'ї.
2. Стратегії виходу з сімейних конфліктів.
3. Психоаналітичні підходи до сімейного виховання.
4. Які функції психолога при роботі з сім'єю ви вважаєте основними. Опишіть їх.

### ВАРІАНТ № 4

1. Зміни сім'ї та шлюбу в історії суспільства.
2. Типові моделі поведінки чоловіка та дружини в сімейних конфліктах.
3. Біхевіористична модель сімейного виховання.
4. Охарактеризуйте види психологічної допомоги сім'ї.

### ВАРІАНТ № 5

1. Національні особливості шлюбно-сімейних стосунків.
2. Види та типи сімейних конфліктів.
3. Гуманістична модель сімейного виховання.
4. Опишіть бесіду як основний метод роботи консультанта з сім'єю.

### ВАРІАНТ № 6

1. Особливості розвитку української сім'ї.
2. Сімейні конфлікти та їх особливості.
3. Специфіка сімейної соціалізації.
4. Охарактеризуйте вербальні прийоми впливу психолога на клієнта в ході консультативної бесіди.

### ВАРІАНТ № 7

1. Проблеми сучасної української сім'ї та фактори їх виникнення.
2. Механізми інтеграції в сім'ї.
3. Фактори впливу сім'ї на соціалізацію дитини.
4. Охарактеризуйте стадії сімейного консультування.

#### ВАРІАНТ № 8

1. Сучасні підходи до вивчення проблем функціонування шлюбу та сім'ї.
2. Адаптація та її види на початкових етапах шлюбно-сімейних відносин.
3. Основні характеристики дитячо-батьківських стосунків.
4. Опишіть особливості сімейного консультування при сіблінгових проблемах.

#### ВАРІАНТ № 9

1. Характеристика понять «шлюб», «подружжя», «сім'я».
2. Проблеми молодої сім'ї.
3. Функції сім'ї в розвитку особистості дитини.
4. Опишіть особливості сімейного консультування при розлученні пари з дітьми.

#### ВАРІАНТ № 10

1. Сім'я як соціальний інститут, мала група та система.
2. Любов як психологічна проблема і мотиватор вступу до шлюбу.
3. Батьківське ставлення та його компоненти. Батьківська позиція та батьківська установка.
4. Опишіть особливості сімейного консультування сім'ї дитини, що йде до школи (старша дитина)

#### ВАРІАНТ № 11

1. Функції сім'ї.
2. Проблема мотивації вступу до шлюбу.
3. Класифікації типів та стилів сімейного виховання.
4. Опишіть особливості сімейного консультування при повторному шлюбі (з дітьми від попередніх шлюбів).

#### ВАРІАНТ № 12

1. Типології та класифікації подружжя.
2. Характеристика дошлюбного періоду в житті пари.
3. Психологічні бар'єри, що заважають сімейному вихованню.
4. Опишіть особливості сімейного консультування при повторному шлюбі (без дітей).

#### ВАРІАНТ № 13

1. Типології та класифікації сімей.
2. Теорії вибору шлюбного партнера.
3. Роль батька в сімейному вихованні.
4. Опишіть особливості сімейного консультування при розлученні пари без дітей.

#### ВАРІАНТ № 14

1. Альтернативні форми шлюбно-сімейних відносин.
2. Проблема готовності до шлюбу та її обґрунтування.
3. Роль матері в розвитку дитини.
4. Опишіть особливості сімейного консультування при кризах сімейного розвитку.

#### ВАРІАНТ № 15

1. Підструктури сім'ї та їх взаємовідносини.
2. Стадії життєвого циклу сім'ї.
3. Роль прабадьків в сімейному вихованні.
4. Опишіть особливості сімейного консультування сім'ї дитини, що йде до школи (єдина дитина).

#### ВАРІАНТ № 16

1. Сімейні правила та їх види.
2. Етапи розвитку сім'ї.
3. Роль сіблінгів у розвитку дитини.
4. Охарактеризуйте соціометричні техніки сімейного консультування.

#### ВАРІАНТ № 17

1. Сімейні ролі та їх класифікації.
2. Типи змін сім'ї в процесі її розвитку.
3. Основні фази та стадії розлучення.
4. Опишіть особливості сімейного консультування при проблемах у спілкуванні з дітьми-підлітками.

#### ВАРІАНТ № 18

1. Функціональні та дисфункціональні стабілізатори сімейної системи.
2. Основні проблеми сім'ї на кожному з етапів її розвитку.
3. Особливості різних видів повторних шлюбів.
4. Охарактеризуйте техніки сімейного консультування, спрямовані на зміну образів.

#### ВАРІАНТ № 19

1. Границі сім'ї: їх властивості та види.
2. Сімейні кризи та їх види.
3. Повторний шлюб як феномен сімейного життя.
4. Охарактеризуйте техніки сімейного консультування, спрямовані на зміну поведінки.

#### ВАРІАНТ № 20

1. Сімейні міфи та легенди.
2. Характеристика нормативних та ненормативних криз сімейного розвитку.
3. Розлучення як соціально обумовлений феномен в житті сім'ї.
4. Опишіть особливості консультування при виборі шлюбного партнера.