

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ

Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ (МАТЕРІАЛИ) ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ
КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методологія та організація наукових досліджень»
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 263 «Цивільна безпека»

(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація «Охорона праці»

(назва спеціалізації)

Факультет техногенно-екологічної безпеки

(назва факультету)

Методичні вказівки розглянуто та
затверджено на засіданні кафедри
ОП та ТЕБ
Протокол № 1 від 25 серпня 2016 р.

2016 рік

Методичні вказівки і тематика контрольних робіт

Методичні вказівки

Контрольні роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» проводяться як елемент модульного контролю перевірки рівня засвоєння знань тими, хто навчається.

З навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» контрольна робота проводиться за всіма модулями у вигляді відпрацювання студентами (курсантами) тестового завдання (за змістом першого модуля), та відповідей на узагальнюючі питання (за змістом другого та третього модуля).

У вступній частині доводиться порядок опрацювання слухачами модульних завдань. За змістом першого модуля в основній частині слухачі практично опрацюють матеріал тестів. У заключній частині проводиться підведення підсумків опрацювання слухачами тестових завдань (проводиться обговорення щодо вірних відповідей за питаннями тесту). За змістом другого та третього модуля в основній частині слухачі в письмовій формі відповідають на поставлені питання. У заключній частині проводиться обговорення питань, які попередньо висвітлено в письмовій формі.

Тематика контрольних робіт

Контрольна робота № 1 (модульний контроль 1)

Тестування за матеріалами тем 1-7

Тести

1. Призначення науки полягає:

1. У визначенні об'єкта та предмета дослідження
2. У служінні людині та суспільству
3. У виробництві та використанні знань про природу, суспільство та власне пізнання
4. У формуванні належної методологічної основи для пошукової діяльності

2. Головною функцією науки є:

1. Розв'язання невідкладних проблем
2. Формулювання закономірностей розвитку природи та суспільства
3. Оформлення результатів досліджень
4. Пізнання об'єктивного світу у процесі переходу від живого споглядання до абстрактного мислення і практики

3. Пізнавальна функція науки характеризується:

1. Розробкою результатів наукових досліджень
2. Отриманням та систематизацією знань щодо сутності наукових досліджень
3. Організацією наукових досліджень
4. Розширенням предмета дослідження

4. Мотиваційна функція науки:

1. Є функцією соціальної пам'яті
2. Пов'язує об'єкт і предмет дослідження
3. Позначає пізнання як складну систему
4. Надає дослідникові внутрішні підстави для усвідомленого відношення до наукової творчості та професійної діяльності

5. До суттєвих рис наукової діяльності не відноситься:

1. Соціальна значущість
2. Формальна визначеність
3. Безперервний розвиток
4. Наявність договору на виконання дослідних робіт

6. Відповідно до прикладної класифікації існує поділ наук на:

1. Фундаментальні та прикладні
2. Природничі та технічні
3. Соціогуманітарні та інші
4. Прикладні та технічні

7. Прикладні наукові дослідження спрямовані на:

1. Одержання нових знань, що можуть бути використані для практичних цілей
2. Інтенсифікацію праці
3. Соціальний захист робітників
4. Обґрунтування завдань та технологій

8. Індекс цитувань відноситься до:

1. Характеристики наукового дослідження
2. Компоненту дисертації
3. Розкриття предмету дослідження
4. Наукометрії чи індикаторів науки

9. Псевдонаука характеризується:

1. Імітацією формально встановлених ознак наукового дослідження
2. Відсутністю належного фінансування
3. Неузгодженістю зусиль вчених та організаторів науки
4. Відсутністю фахових наукових публікацій

10. Перші елементи науки з'явилися:

1. В часи промислової революції
2. У Стародавньому світі
3. В часи феодалізму
4. У період Відродження

11. Першою науковою галуззю з власним предметом дослідження була:

1. Фізика
2. Хімія
3. Математика
4. Географія

12. Найдавнішим університетом Європи є:

1. Паризький університет
2. Болонський університет
3. Празький університет
4. Гейдельберзький університет

13. Острозьку слов'яно-греко-латинську академію було засновано:

1. І.Мазепою у 1700 р.
2. Б.Хмельницьким у 1654 р.
3. П.Тетерею у 1663 р.

4. К.Острозьким у 1576 р.

14. Українську академію наук було засновано:

1. М.Грушевським у 1926 р.
2. В.Вернадським у 1918 р.
3. С.Єфремовим у 1917 р.
4. М.Хрущовим у 1956 р.

15. Початок експериментальних досліджень припадає на:

1. XVI–XVII ст.
2. I тисячоліття до н.е.
3. Початок XX ст.
4. Часи постіндустріального розвитку

16. До суттєвих рис сучасного наукового процесу не відноситься:

1. Лавиноподібність розвитку
2. Зародження нових наукоємних виробництв
3. Початок експериментальних досліджень
4. Поява та інтенсивний розвиток міждисциплінарних досліджень

17. До суттєвих рис наукового відкриття не відноситься:

1. Світова новизна
2. Схвалення ЮНЕСКО
3. Достовірність (доведеність)
4. Фундаментальність

18. Науковими ступенями в Україні є:

1. Доктор наук і доктор філософії
2. Професор і доцент
3. Професор і академік
4. Магістр, кандидат наук і доктор наук

19. Авторські права врегульовуються:

1. Конституцією України
2. Кодексом адміністративного судочинства України
3. Цивільним процесуальним кодексом України
4. Цивільним кодексом України та спеціальним законом

20. Правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку науково-технічної сфери врегульовуються:

1. Окремою постановою Кабінету Міністрів України
2. Конституцією України
3. Цивільним кодексом України
4. Законом України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

21. Порівняно коротким уривком з твору, який використовується, є:

1. Цитата
2. Характеристика
3. Положення
4. Дефініція

22. Оприлюднення, повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором твору, – це:

1. Наукова творчість
2. Плагіат
3. Співробітництво учених
4. Комплексне дослідження

23. Методологічні функції щодо соціальних наук виконує:

1. Кібернетика
2. Синергетика
3. Філософія в цілому
4. Соціологія

24. Методологія науки відображає:

1. Основні засади процесу мислення у ході опрацювання та створення нових знань
2. Теоретичні аспекти дослідження
3. Характеристику дослідження
4. Творче відношення до наукового дослідження

25. Вчення про систему наукових принципів, форм і способів дослідницької діяльності – це:

1. Метод
2. Положення про наукову діяльність
3. Предмет дослідження
4. Методологія

26. Окремі сторони, властивості об'єкта, що досліджується, це:

1. Предмет
2. Об'єктивність
3. Закономірність
4. Визначення

27. Метод – це:

1. Сукупність поглядів на предмет
2. Сукупність підходів
3. Характеристика дослідження
4. Спосіб пізнання, дослідження явищ природи і суспільного життя

28. Теорія – це:

1. Характеристика об'єкта
2. Положення, яке виводиться в якості початкової стадії дослідження
3. Система узагальненого знання
4. Сукупність понять та визначень

29. Аксиома – це:

1. Система поглядів і теоретичних положень
2. Система узагальненого знання
3. Положення, яке береться в якості початкової стадії дослідження
4. Висновок з даного дослідження

30. Наукова ідея – це:

1. Обґрунтування наукового відкриття
2. Складна дослідницька задача

3. Інтуїтивне пояснення явища без проміжної аргументації
4. Сукупність гіпотез

31. Мета дослідження спрямована:

1. На розв'язання основної проблеми дослідження
2. На системний аналіз методів дослідження
3. На характеристику дослідження
4. На розкриття співвідношення об'єкта і предмета

32. Частина об'єктивної реальності, на яку направлено дослідження, це:

1. Характеристика дослідження
2. Об'єкт дослідження
3. Складова вступної частини дослідження
4. Вступна частина дослідження

33. Думка, що виражена в узагальненій і лаконічній формі, це:

1. Поняття
2. Тлумачення
3. Положення
4. Характеристика

34. Найбільш загальними і фундаментальними поняттями є:

1. Закони
2. Закономірності
3. Принципи
4. Категорії

35. Порівняння відноситься до:

1. Теоретичних методів
2. Емпіричних методів
3. Комбінованих методів
4. Узагальнюючих методів

Дешифратор на питання тесту:

1-3, 2-4, 3-2, 4-4, 5-4, 6-1, 7-1, 8-4, 9-1, 10-2, 11-3, 12-2, 13-4, 14-2, 15-1, 16-3, 17-2, 18-1, 19-4, 20-4, 21-1, 22-2, 23-3, 24-1, 25-4, 26-1, 27-4, 28-3, 29-3, 30-3, 31-1, 32-2, 33-1, 34-4, 35-2.

Контрольна робота № 2 (модульний контроль 2)

Перелік питань:

1. Оцінити значення методики і технології в науково-дослідній роботі.
2. Надати тлумачення сутності та особливостям-технічної діяльності.
3. Охарактеризувати основні напрями науково-технічної діяльності.
4. Обґрунтувати необхідність дотримання методичних вимог до написання наукового твору
5. Розтлумачити сутність технонауки.
6. Охарактеризувати етапи наукового дослідження.
7. Охарактеризувати значення принципів у науково-дослідній роботі.
8. Надати тлумачення наукової та науково-технічної інформації.
9. Оцінити властивості наукової інформації.
10. Провести аналіз основних центрів та осередків зберігання наукової інформації.

11. Охарактеризувати функції та види наукової інформації.
12. Оцінити значення бібліотечного ресурсу у пошуковій роботі.
13. Оцінити значення бібліотек в науково-дослідній діяльності.
14. Охарактеризувати сутність та види бібліографічних покажчиків.
15. Охарактеризувати значення бібліотечних каталогів та каталогізації.
- 16. Визначити інформаційний ресурс МДР**
- 17. Обґрунтувати необхідність застосування експерименту у МДР**
- 18. Розкрити сутність стадій проведення експерименту**

Примітки:

1. На виконання контрольної роботи відводиться 2 години.
2. Слухачам пропонується надати відповідь на 5 питань. Відповіді на перші два питання дають змогу визначити теоретичний рівень підготовки (на основі питань 1-15, за вибором викладача). Відповіді на питання 16-18 є обов'язковими для всіх слухачів, вимагають попередньої самостійної підготовки і дають змогу виявити рівень застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Скорочення: МДР – магістерська дипломна робота

Контрольна робота № 3 (модульний контроль 3)

Перелік питань:

1. Обґрунтувати вибір теми МДР
2. Визначити актуальність теми дослідження
3. Охарактеризувати мету і завдання, об'єкт і предмет дослідження
4. Провести аналіз джерел МДР
5. Скласти план МДР
6. Визначити і обґрунтувати положення, що виносяться на захист
7. Підготувати презентацію захисту МДР

Розробник:
професор кафедри ОП та ТЕБ,
д.держ.упр. професор

Древаль Ю.Д.