

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ (ККР)**  
**З ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»**

спеціальність 6.030102 «Психологія»  
спеціалізація «Робота з персоналом»

Укладач  
доцент кафедри ПДОУ  
к. психол.н. Кучеренко С.М.

## Пакет комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки знань

### Основні положення виконання контрольних робіт

Контрольні роботи з дисципліни «Організаційна психологія» включають письмове розкриття змісту одного з вказаних варіантів теоретичних питань. Для кожного студента та курсанта варіант вирішення контрольної роботи встановлюється викладачем (відповідно до списку студентів що виконують контрольну роботу, який перед її початком складається старостою групи і передається викладачеві). Роботи виконуються у присутності викладача.

Контрольна робота оформляється таким чином:

- 1) контрольна робота пишеться студентом "від руки" акуратною ручкою на листах формату українською мові;
- 2) листи роботи нумеруються, скріпляються і кожен підписується студентом;
- 3) кількість листів контрольної роботи не обмежується;
- 4) титульний лист оформляється таким чином (дивися приклад).

Принципи оцінок викладачем контрольних робіт студентів наступні:

- 1) відмінно – студент повністю і якісно розкрив зміст усіх питань;
- 2) добре – студент не повністю, розкрив зміст усіх питань;
- 3) задовільно – студент не повністю і не якісно розкрив зміст усіх питань;
- 4) не задовільно – при відповіді на зміст запитання, суть викладеного матеріалу не відповідає питанню.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінено:		Національна шкала	ECTS
Нац.	ECTS		
Відмінно	A	Вичерпне знання матеріалу навчальних тем і питань, уміння самостійно узагальнювати теоретичний та фактичний матеріал, коментувати спеціальні тексти	Вичерпне знання матеріалу навчальних тем і питань, уміння самостійно узагальнювати теоретичний та фактичний матеріал, коментувати спеціальні тексти
	Добре	B	Якісне знання матеріалу навчальних тем і питань, уміння аналізувати основні теоретичні положення, наукові дані
C		Якісне знання основного обсягу навчальних тем і питань, розуміння суті теоретичних положень, уміння ілюструвати їх прикладами	
Задовільно	D	Знання матеріалу більшої частини навчальних тем і питань, основних теоретичних положень, визначень, вміння роз'яснити їх зміст	Знання матеріалу більшої частини навчальних тем і питань, основних теоретичних положень, визначень, вміння роз'яснити їх зміст
	E		Обмежене знання і неповне розуміння основних навчальних тем і питань

Незадовільно	FX	Незнання більшої частини обсягу навчальних тем і питань, відсутність уміння самостійно аналізувати наукові дані, тексти, положення	Незнання більшої частини обсягу навчальних тем і питань, відсутність уміння самостійно аналізувати наукові дані, тексти, положення
	F		Фрагментарне знання окремих моментів навчального матеріалу
Зараховано		Рівні успішності від А до Е	
Незараховано		Рівні успішності FX, F	

## Література

### Основна

1. Карамушка Л.М. Актуальні проблеми психології управління та організаційної психології — К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 2003. — 56 с.
2. Карпов А. В. Психология менеджмента / А. В. Карпов. - М. : [б. и.], 1999. – 182 с.
3. Кирхлер Э., Родлер К. Мотивация в организациях. Психология труда и организационная психология. Т. 1. Харьков, 2003. – 144 с.
4. Организационная психология / под ред. Г. В. Суходольского. – Харьков : Издательство : Гуманитарный Центр, 2004. – 456 с.
5. Организационная психология / Сост. Л. В. Винокуров, И. И. Скрипюк. – СПб. : Питер, 2000. – 342 с.
6. Организационная психология: Учеб. пособие / Е.Н. Викентьева, Т.П. Емельянова, И.В. Землянская, Е.Д. Короткина, И.Г. Сизова; Под. ред. Т.П. Емельяновой. — Тверь: Твер. гос. ун-т, 2004. – 203 с.
7. Технології роботи організаційних психологів. / За науковою редакцією Л.М.Карамушки. - К., 2005. – 359 с.

### Додаткова

1. Большакова А.Н. Социальная психология менеджмента. — Харьков: 2003. — 189с.
2. Гибсон Л., Иванцевич Д.М., Донелли Д.Х. Организации: поведение, структура, процессы. М., 2000. – С. 522-551.
3. Журавлев А.В. Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы). М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2004. С. 114-212.
4. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учеб. пособие. — М.: Пед. общество России, 2003. — 384 с.
5. Камерон К. С., Куинн Р.Э. Диагностика и изменение организационной культуры. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.
6. Кверк Б. Создавая связи. Внутрикorporативные коммуникации в бизнес-стратегии. – М., 2006. – 416 с.
7. Красовский Ю.Д. Архитектоника организационного поведения: Учеб. пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 334с.

Титульний лист контрольної роботи

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Кафедра психології діяльності в особливих умовах

**Комплексна контрольна робота  
з дисципліни «Організаційна психологія»**

до акредитації спеціальності

\_\_\_\_\_

(шифр, назва)

Студент(курсант) \_\_\_\_\_

(прізвище, і.пб.)

Курс \_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_

Початок роботи \_\_\_\_\_ год. \_\_\_\_\_ хв.

Завершення роботи \_\_\_\_\_ год. \_\_\_\_\_ хв.

**Питання контрольного завдання:**

- 1.
- 2.
- 3.
- .....

Оцінка	Викладачі		Експерти	
	Прізвище	Підпис	Прізвище	Підпис

## ВАРІАНТИ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

### НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність

Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

1. Історія виникнення організаційної психології.
2. Проаналізуйте теорію постановки цілей Е. Лока
3. Напрями та функції роботи психолога по роботі з персоналом.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

### НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність

Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

1. Сучасний стан організаційної психології.
2. Проаналізуйте теорію мотивації Л. Портера-Е. Лоулера
3. Методи організаційної психології.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

### НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3

1. Значення, сутність, зміст та основне завдання дисципліни «Організаційна психологія».
2. Проаналізуйте теорію справедливості С. Адамса
3. Принципи організаційної психології.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4**

1. Місце організаційної психології в системі «наука - практика».
2. Проаналізуйте теорію очікувань В. Врума
3. Психологічна допомога як головна мета практичної організаційної психології

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №5**

1. Об'єкт, предмет та основні завдання організаційної психології.
2. Проаналізуйте теорію трудової мотивації Д. Аткинсона
3. Особливості академічної та практичної організаційної психології

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №6**

1. Особливості академічної та практичної організаційної психології
2. Проаналізуйте мотиваційно-гігієнічну теорію Ф. Герцберга
3. Методика проведення психологічної підготовки на заняттях.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року  
Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7**

1. Психологічна допомога як головна мета практичної організаційної психології
2. Проаналізуйте теорію мотиваційних потреб Д. МакКлелланда
3. Об'єкт, предмет та основні завдання організаційної психології.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року  
Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8**

1. Принципи організаційної психології.
2. Проаналізуйте теорію постановки цілей Е. Лока
3. Місце організаційної психології в системі «наука - практика».

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року  
Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9**

1. Методи організаційної психології.
2. Особливості адаптації співробітників в організації.

3. Значення, сутність, зміст та основне завдання дисципліни «Організаційна психологія».

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10**

1. Напрями та функції роботи психолога по роботі з персоналом.
2. Проаналізуйте теорію ієрархії потреб А. Маслоу в контексті мотивації до трудової діяльності.
3. Сучасний стан організаційної психології.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11**

1. Організаційні завдання котрі повинен виконувати психолог по роботі з персоналом.
2. Які підходи до мотивації трудової діяльності виділяють в зарубіжній психології, перелічіть їх.
3. Основні види та етапи адаптації співробітників в організації.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»



### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 12**

1. Просвітницька діяльність психологів по роботі з персоналом.
2. Загальна характеристика мотивації.
3. Роль менеджерів у забезпеченні ефективного управління організаціями.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №13**

1. Особливості діагностичної діяльності психолога по роботі з персоналом.
2. Психічна регуляція управлінської діяльності.
3. Персонал як основа ефективної діяльності організацій.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 14**

1. Особливості експертної діяльності психолога по роботі з персоналом.
2. Методи дослідження адаптації співробітників в організації.
3. Основні підходи до аналізу діяльності організацій.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

## **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 15**

1. Прогнозування і профілактика як види діяльності психолога по роботі з персоналом.
2. Розкрийте зміст комунікативної функції в управлінській діяльності.
3. Організаційна система та внутрішнє середовище організації.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

## **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №16**

1. Особливості психокорекційної, психоконсультативної та психотерапевтичної діяльності організаційних психологів.
2. Управління адаптацією.
3. Поняття та сутність організаційної технології.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

## **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 17**

1. Поняття організації її сутність.
2. Розкрийте зміст функції прийняття рішення в управлінській діяльності.
3. Проаналізуйте теорію очікувань В. Врума

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 18**

1. Функції організації її ефективність та продуктивність.
2. Розкрийте зміст організаційної функції в управлінській діяльності.
3. Аналіз середовища, в якій організація існує і до якого вона адаптується.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 19**

1. Види організації та її найбільш важливі характеристики.
2. Розкрийте зміст функції планування в управлінській діяльності.
3. Моделі організаційної поведінки співробітників.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №20**

1. Роль менеджерів у забезпеченні ефективного управління організаціями.
2. Значення зовнішнього та внутрішнього середовища для розкриття змісту функції прогнозування в управлінській діяльності.

### 3. Критерії системи управлінських функцій.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

#### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 21**

1. Персонал як основа ефективної діяльності організацій.
2. Розкрийте зміст функції прогнозування в управлінській діяльності.
3. Класифікація управлінських функцій.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

#### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №22**

1. Основні підходи до аналізу діяльності організацій.
2. Розкрийте зміст функції ціліпокладання в управлінській діяльності.
3. Напрями та функцій роботи психолога по роботі з персоналом.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року

**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

#### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 23**

1. Організаційна система та внутрішнє середовище організації.
2. Класифікація управлінських функцій.
3. Організаційні завдання котрі повинен виконувати психолог по роботі з персоналом.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 24**

1. Поняття та сутність організаційної технології.
2. Критерії системи управлінських функцій.
3. Просвітницька діяльність психологів по роботі з персоналом.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр  
Напрямок підготовки «Психологія»  
Спеціальність 6.030102 Семестр 7  
Навчальна дисципліна «Організаційна психологія»

#### **КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 25**

1. Аналіз середовища, в якій організація існує і до якого вона адаптується.
2. Сутність і зміст управлінської діяльності.
3. Особливості діагностичної діяльності психолога по роботі з персоналом.

Затверджено на засіданні  
Кафедри психології діяльності в особливих умовах  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
**Завідувач кафедри** Перелигіна Л.А. \_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)