

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ (ККР)
З ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ З
ПЕРСОНАЛОМ»**

спеціальність 6.030102 «Психологія»

спеціалізація «Робота з персоналом»

Укладач

доцент кафедри ПДОУ

к. психол.н. Кучеренко С.М.

**Пакет комплексних контрольних робіт (ККР) для перевірки знань
Основні положення виконання контрольних робіт**

Контрольні роботи з дисципліни «Психологічні технології роботи з персоналом» включають письмове розкриття змісту одного з вказаних варіантів теоретичних питань. Для кожного студента та курсанта варіант вирішення контрольної роботи встановлюється викладачем (відповідно до списку студентів що виконують контрольну роботу, який перед її початком складається старостою групи і передається викладачеві). Роботи виконуються у присутності викладача.

Контрольна робота оформляється таким чином:

- 1) контрольна робота пишеться студентом "від руки" акуратною ручкою на листах формату українською мові;
- 2) листи роботи нумеруються, скріпляються і кожен підписується студентом;
- 3) кількість листів контрольної роботи не обмежується;
- 4) титульний лист оформляється таким чином (дивися приклад).

Принципи оцінок викладачем контрольних робіт студентів наступні:

- 1) відмінно – студент повністю і якісно розкрив зміст усіх питань;
- 2) добре – студент не повністю, розкрив зміст усіх питань;
- 3) задовільно – студент не повністю і не якісно розкрив зміст усіх питань;
- 4) не задовільно – при відповіді на зміст запитання, суть викладеного матеріалу не відповідала питанню.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінено:		Національна шкала	ECTS
Нац.	ECTS		
Відмінно	A	Вичерпне знання матеріалу навчальних тем і питань, уміння самостійно узагальнювати теоретичний та фактичний матеріал, коментувати спеціальні тексти	Вичерпне знання матеріалу навчальних тем і питань, уміння самостійно узагальнювати теоретичний та фактичний матеріал, коментувати спеціальні тексти
	B	Якісне знання матеріалу навчальних тем і питань, уміння аналізувати основні теоретичні положення, наукові дані	Якісне знання матеріалу навчальних тем і питань, уміння аналізувати основні теоретичні положення, наукові дані
Добре	C		Якісне знання основного обсягу навчальних тем і питань, розуміння суті теоретичних положень, уміння ілюструвати їх прикладами
	Задовільно	D	Знання матеріалу більшої частини навчальних тем і питань, основних теоретичних положень, визначень, вміння роз'яснити їх зміст
E			Обмежене знання і неповне розуміння основних навчальних тем і питань

Незадовільно	FX	Незнання більшої частини обсягу навчальних тем і питань, відсутність уміння самостійно аналізувати наукові дані, тексти, положення	Незнання більшої частини обсягу навчальних тем і питань, відсутність уміння самостійно аналізувати наукові дані, тексти, положення
	F		Фрагментарне знання окремих моментів навчального матеріалу
Зараховано		Рівні успішності від А до Е	
Незараховано		Рівні успішності FX, F	

Література

Основна

1. Карамушка Л.М. Актуальні проблеми психології управління та організаційної психології — К.: Інститут психології ім. Г.С. Костюка АПН України, 2003. — 56 с.
2. Карпов А. В. Психология менеджмента / А. В. Карпов. - М. : [б. и.], 1999. – 182 с.
3. Кирхлер Э., Родлер К. Мотивация в организациях. Психология труда и организационная психология. Т. 1. Харьков, 2003. – 144 с.
4. Организационная психология / под ред. Г. В. Суходольского. – Харьков : Издательство : Гуманитарный Центр, 2004. – 456 с.
5. Организационная психология / Сост. Л. В. Винокуров, И. И. Скрипюк. – СПб. : Питер, 2000. – 342 с.
6. Организационная психология: Учеб. пособие / Е.Н. Викентьева, Т.П. Емельянова, И.В. Землянская, Е.Д. Короткина, И.Г. Сизова; Под. ред. Т.П. Емельяновой. — Тверь: Твер. гос. ун-т, 2004. – 203 с.
7. Технології роботи організаційних психологів. / За науковою редакцією Л.М.Карамушки. - К., 2005. – 359 с.

Додаткова

1. Большакова А.Н. Социальная психология менеджмента. — Харьков: 2003. — 189с.
2. Гибсон Л., Иванцевич Д.М., Донелли Д.Х. Организации: поведение, структура, процессы. М., 2000. – С. 522-551.
3. Журавлев А.В. Психология управленческого взаимодействия (теоретические и прикладные проблемы). М.: Издательство «Институт психологии РАН», 2004. С. 114-212.
4. Кабаченко Т.С. Психология управления: Учеб. пособие. — М.: Пед. общество России, 2003. — 384 с.
5. Камерон К. С., Куинн Р.Э. Диагностика и изменение организационной культуры. – СПб.: Питер, 2001. – 320 с.
6. Кверк Б. Создавая связи. Внутрикorporативные коммуникации в бизнес-стратегии. – М., 2006. – 416 с.
7. Красовский Ю.Д. Архитектоника организационного поведения: Учеб. пособие для вузов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 334с.

Титульний лист контрольної роботи

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Кафедра психології діяльності в особливих умовах

Комплексна контрольна робота
з дисципліни «Психологічні технології роботи з персоналом»

до акредитації спеціальності

(шифр, назва)

Студент(курсант) _____

(прізвище, і.пб.)

Курс _____

Група _____

Початок роботи _____ год. _____ хв.

Завершення роботи _____ год. _____ хв.

Питання контрольного завдання:

- 1.
- 2.
- 3.
-

Оцінка	Викладачі		Експерти	
	Прізвище	Підпис	Прізвище	Підпис

ВАРІАНТИ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність

Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1

1. Поняття про технологічний підхід в роботі організаційних психологів і сутність технологій.
2. Розкрити основний зміст застосування теста для визначення здібностей до підприємницької діяльності.
3. Обґрунтуйте основні напрямки управління організаційними конфліктами.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки 6.030102 «Психологія»

Спеціальність

Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 2

1. Особливості гуманітарних і психологічних технологій.
2. Розкрийте мету, організаційні та змістовно-сміслові форми тренінгу формування психологічної готовності менеджерів та персоналу організацій до роботи в команді.
3. Розкрийте структуру та динаміку організаційних конфліктів.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №3

1. Психолого - організаційні технології як різновид психологічних технологій.
2. Розкрийте мету, організаційні та змістовно-сміслові форми тренінгу навичок партнерської взаємодії менеджерів та персоналу організацій в команді.
3. Зробіть аналіз основних причин виникнення організаційних конфліктів.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №4

1. Основні види психолого - організаційних технологій.
2. Розкрийте мету, організаційні та змістовно-сміслові форми тренінгу розвитку конкурентоздатності команди.
3. Визначте зміст організаційних конфліктів та основні їх видів.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №5

1. Поняття про інтерактивні техніки та їх роль у реалізації технологічного підходу в роботі організаційних психологів.
2. Значущість проблематики конфліктів у діяльності та розвитку сучасних організацій.
3. Групи та компоненти психолого - організаційного консультування.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №6

1. Роль організаційно-спрямовуючих інтерактивних технік у формуванні психологічної культури менеджерів і персоналу організацій.
2. Визначте зміст організаційних конфліктів та основні їх видів.
3. Значущість проблематики конфліктів у діяльності та розвитку сучасних організацій.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 7

1. Використання змістовно-сміслових інтерактивних технік для психологічної підготовки менеджерів і персоналу організацій.
2. Зробіть аналіз основних причин виникнення організаційних конфліктів
3. Розкрийте мету, організаційні та змістовно-сміслові форми тренінгу розвитку конкурентоздатності команди.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 8

1. Застосування рольових ігор та тренінгів для психологічної підготовки менеджерів і персоналу організацій.
2. Розкрийте структуру та динаміку організаційних конфліктів.
3. Розкрийте мету, організаційні та змістовно-сміслові форми тренінгу навичок партнерської взаємодії менеджерів та персоналу організацій в команді.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 9

1. Поняття про психолого - організаційне консультування та його роль в реалізації технологічного підходу в роботі організаційних психологів.
2. Обґрунтуйте основні напрямки управління організаційними конфліктами.
3. Розкрийте мету, організаційні та змістовно-сміслові форми тренінгу формування психологічної готовності менеджерів та персоналу організацій до роботи в команді.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 10

1. Мотиваційний компонент моделі психолого - організаційного консультування.
2. Визначте актуальні проблеми, які існують в управлінні конфліктами у вітчизняних організаціях.
3. Розкрити основний зміст застосування теста для визначення здібностей до підприємницької діяльності.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 11

1. Когнітивно-смысловий та операційний компоненти моделі психолого - організаційного консультування.
2. Вивчення особливостей організаційних конфліктів за методикою дослідження стилю поведінки в конфлікті Кеннета Томаса (адаптація Н.В. Гришиної).
3. Розкрити основний зміст застосування методики для діагностики функціонально-рольових позицій в команді.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 12

1. Особистісний та організаційний компоненти моделі психолого - організаційного консультування.
2. Методика дослідження ефективного спілкування та раціональної поведінки в конфлікті.
3. Розкрити основний зміст застосування опитувальника Р. Блейка - Дж. Мутона.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №13

1. Групи та компоненти психолого - організаційного консультування.
2. Діагностика готовності до переговорів і розв'язання конфліктів.
3. Поняття конкуренція та конкурентоздатність.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 14

1. Визначення ефективності психолого - організаційного консультування.
2. Особливості гуманітарних і психологічних технологій.
3. Основні особливості конкурентоздатної команди та робочої групи.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 15

1. Феномен організаційного консультування.
2. Особливості здійснення психолого - організаційного консультування з проблеми організаційних конфліктів.
3. Система тренінгових занять для формування конкурентоздатної команди (корекційно - розвивальний компонент технології).

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №16

1. Форми і етапи консультативного процесу.
2. Поняття про технологічний підхід в роботі організаційних психологів і сутність технологій.
3. Комплекс діагностичних методик для вивчення особливостей діяльності конкурентоздатної команди (діагностичний компонент технології).

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 17

1. Етапи консультативного процесу.
2. Особливості гуманітарних і психологічних технологій.
3. Психологічний аналіз змісту та суттєвих характеристик конкурентоздатної команди (інформаційно-смісловий компонент технології).

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 18

1. Принципи та методи консультування організації.
2. Психолого - організаційні технології як різновид психологічних технологій.
3. Основні види психолого - організаційних технологій.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 19

1. Психологічний аналіз змісту та суттєвих характеристик конкурентоздатної команди (інформаційно-смісловий компонент технології).
2. Основні види психолого - організаційних технологій.
3. Етапи консультативного процесу.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20__ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №20

1. Комплекс діагностичних методик для вивчення особливостей діяльності конкурентоздатної команди (діагностичний компонент технології).
2. Поняття про інтерактивні техніки та їх роль у реалізації технологічного підходу в роботі організаційних психологів.
3. Форми і етапи консультативного процесу.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 21

1. Система тренінгових занять для формування конкурентоздатної команди (корекційно - розвивальний компонент технології).
2. Роль організаційно-спрямовуючих інтерактивних технік у формуванні психологічної культури менеджерів і персоналу організацій.
3. Феномен організаційного консультування.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА №22

1. Основні особливості конкурентоздатної команди та робочої групи.
2. Використання змістовно-сміслових інтерактивних технік для психологічної підготовки менеджерів і персоналу організацій.
3. Групи та компоненти психолого - організаційного консультування..

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 23

1. Поняття конкуренція та конкурентоздатність.
2. Застосування рольових ігор та тренінгів для психологічної підготовки менеджерів і персоналу організацій.
3. Особистісний та організаційний компоненти моделі психолого - організаційного консультування.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 24

1. Розкрити основний зміст застосування опитувальника Р. Блейка - Дж. Мутона.
2. Поняття про психолого - організаційне консультування та його роль в реалізації технологічного підходу в роботі організаційних психологів.
3. Когнітивно-смісловий та операційний компоненти моделі психолого - організаційного консультування.

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____

(прізвище та ініціали)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр

Напрямок підготовки «Психологія»

Спеціальність 6.030102 Семестр 7

Навчальна дисципліна «Психологічні технології роботи з персоналом»

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 25

1. Розкрити основний зміст застосування методики для діагностики функціонально-рольових позицій в команді.
2. Мотиваційний компонент моделі психолого - організаційного консультування.
3. Визначення ефективності психолого - організаційного консультування.

Затверджено на засіданні

Кафедри психології діяльності в особливих умовах

Протокол № _____ від „_____” _____ 20____ року

Завідувач кафедри Перелигіна Л.А. _____