

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

**ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ (ККР) ДЛЯ
ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ
з дисципліни «Психологія сексуальності»**

Укладач:
професор кафедри ПДОУ
д .психол. наук, професор
Л.М.Балабанова

Комплексна контрольна робота

Критерії оцінювання

Оцінки, які можуть отримати курсанти, студенти та слухачі під час виконання ККР визначаються наступними критеріями:

Незадовільно (X) - (дуже низький рівень) - курсант (студент, слухач) не спроможний самостійно засвоїти програмний матеріал, не відповідає на питання або викладає уривчасті дані, які слабо пов'язані з поставленим питанням.

Незадовільно (FX) - (низький рівень) - курсант (студент, слухач) володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання та відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються ним окремими словами чи реченнями; виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні або володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становить незначну частину навчального матеріалу. Але він спроможний самостійно допрацювати програмний матеріал і підготуватися до перескладання.

Задовільно (E) (слабкий рівень) - виставляється, якщо курсант (студент, слухач) виявив знання основного навчального матеріалу дисципліни в мінімальному обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; зробив значну кількість помилок при написанні контрольної роботи, які може усунути лише під керівництвом та за допомогою викладача.

Задовільно (D) (середній рівень) - курсант (студент, слухач) володіє навчальним матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні, може виявляти знання та розуміння основних положень, на елементарному рівні може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати, робити висновки.

Добре (C) (достатній рівень) - курсант (студент, слухач) виявив загалом добрі знання навчального матеріалу під час виконання завдань, але припустився низки суттєвих помилок; показав систематичний характер знань із дисципліни; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності.

Добре (B) (достатній рівень) - курсант (студент, слухач) здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних закономірностей; вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію, добирати аргументи на підтвердження певних думок.

Відмінно (A) (високий рівень) - курсант (студент, слухач) вільно володіє обсягом матеріалу, передбаченим програмою, зокрема, застосовує його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу, оцінює факти, явища, вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні явища та факти, виявляючи особисту позицію що до них, вміло використовує міжпредметні зв'язки.

Варіант 1

1. Сексуальність: визначення, формування.
2. Психологічні аспекти захворювань, які передаються статевим шляхом.
3. Порівняння концепцій психосексуального розвитку З. Фрейда, Е. Еріксона, Г. Васильченка, У. Мастерса.
4. Сексуальні аберації: види, причини. Можливості корекції парафілій.

Варіант 2

1. Сексуальність і тілесність. Аспекти сексуальності.

2. Стадії індивідуальної еволюції лібідо, їх співвідношення із періодами психосексуального розвитку.
3. Захворювання, які передаються статевим шляхом, і сексуальність.
4. Рівні статевої активності і їх функціональне значення.

Варіант 3

1. Нормальні прояви сексуальності у жінок і чоловіків. Сексуальні реакції, поведінка.
2. Порушення формування статі і сексуальність.
3. Інтегральна шкала статевої конституції жінки.
4. Статева конституція як біопсихологічна основа сексуальності. Інтегральна шкала статевої конституції чоловіка.

Варіант 4

1. Особливості сексуальності жінок і чоловіків, їх детермінація.
2. Розлади пренатальної статевої диференціації.
3. Сексуальне здоров'я та сексуальні розлади.
4. Методика сексотерапії У.Мастерса і В.Джонсон. Сексотерапія Х.Каплан.

Варіант 5

1. Форми статевого життя людини, їх особливості у жінок і чоловіків.
2. Аномалії, пов'язані зі статевими хромосомами, їх наслідки і лікування.
3. Психотерапія сексуальних розладів. Види сексотерапії.
4. Варіанти педофілії, психологічний портрет педофіла.

Варіант 6

1. Періодизація психосексуального розвитку.
2. Сексуальна норма і патологія. Відносність норми. Вікові аспекти норми.
3. Статеві розлади у чоловіків: психологічні причини і методи лікування.
4. Чотирифакторна модель пояснення педофілії.

Варіант 7

1. Розлади психосексуального розвитку: затримка (ретардація), пришвидшення, порушення поетапності.
2. Сексуальність і культура. Культурні стереотипи стосовно сексуальності (привабливості, норми, можливостей, розладів, поведінки).
3. Статеві розлади у жінок: психологічні причини і методи лікування.
4. Сексуальна аддикція: причини, можливість корекції.

Варіант 8

1. Сексуальна агресія: домагання, примушування, насилля.
2. Психологічні аспекти безпліддя і переривання вагітності.
3. Олігофренія і сексуальність.
4. Кохання і сексуальність. Теорії кохання. Фізіологія любові.

Варіант 9

1. Зґвалтування як крайній прояв сексуальної агресії. Поширені види зґвалтування, характеристика гвалтівника.
2. Розлади сексуальної поведінки. Гетеросексуальність, гомо-, бісексуальність.
3. Травми спинного мозку, глухота, сліпота і сексуальність.
4. Вплив алкоголю на прояви сексуальності.

Варіант 10

1. Подружнє зґвалтування – проблема сексуальності?
2. Теорії гомосексуальності.
3. Неврологічні, ендокринні захворювання і сексуальність.
4. Наркотики і сексуальність.

Варіант 4

1. Психологічна робота з жертвами статевого насилля.
2. Сексуальна самостимуляція як прояв сексуальності. Типи і функції самостимуляції.
3. Хвороби серцево-судинної системи, рак і сексуальність. Сексуальність і соматичні захворювання.
4. Ознаки зрілої сексуальності. Незріла сексуальність.

Варіант 11

1. Інцест: визначення, причини, види. Фактори, які сприяють інцестові.
2. Сексуальні девіації: причини, прояви, можливості корекції.
3. Шлюб і сексуальність. Основні фактори гармонійного шлюбу.
4. Модель генітального внутрішнього простору як матриця сексуальності жінки.

Варіант 12

1. Психологічні наслідки інцесту. Виявлення і робота із жертвами інцесту.
2. Розлади статевої ідентифікації.
3. Чинники дисгармонії подружньої пари. Шлюбні фактори за Г.С. Васильченком.
4. Концепція «першосцени» З. Фрейда, її значення у розвитку сексуальності.

Варіант 13

1. Порушення репродуктивної функції і сексуальність. Безпліддя чоловіків і жінок.
2. Особливості сексуальності при психічних розладах.
3. Інтимність, дружба, кохання і сексуальність. Види любові.
4. Психологічна робота з жертвами статевого насилля.