

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ
КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

ПАКЕТ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
для перевірки знань
з навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА ІНОЗЕМНА МОВА»
за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета контрольних завдань. Завдання контрольної роботи складені так, що повною мірою дозволяють перевірити рівень академічних та професійно орієнтованих іншомовних комунікативних компетентностей здобувачів, що сприятиме підвищенню якості їхньої науково-дослідної діяльності та професійного рівня.

Зв'язок із кваліфікаційною характеристикою. Формування професійної іншомовної компетенції слухача ад'юнктури визначається основною метою в навчанні іноземних мов. Розуміння термінології, уміння створити власне висловлення іноземною мовою в науковому стилі з фаховим наповненням є визначальними характеристиками спеціаліста.

Структура пакету. Для перевірки знань ад'юнктів із дисципліни «Академічна іноземна мова» кафедрою мовної підготовки складено комплексну контрольну роботу, що містить 10 варіантів (по 4 завдання кожен). Завдання № 1 перевіряє теоретичну підготовку виконавців. Завдання № 2 визначає рівень сформованості навичок із написання науково-популярних текстів англійською мовою, що передбачає вміння стисло й логічно оформлювати думку відповідно до міжнародних вимог. Завдання № 3 спрямоване на контроль уміння розгортати власне висловлення з опорою на подані моделі та словосполучення. Завдання № 4 пропонує дати визначення термінів фахового спрямування; його виконання демонструє лексичний запас слухача та його рівень. Запитання, що становлять зміст контрольної роботи, охоплюють усі розділи курсу: граматичні відомості, стилістичні вимоги до оформлення наукового письмового мовлення, тематичні модулі.

Технологія контролю та тривалість кожної складової. Виконання контрольної роботи розраховане на дві академічні години.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Завдання № 1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Запитання стосується одного з аспектів теоретичної бази курсу. Відповідь повинна мати чітку структуру, бути точною, логічною, повною, аргументованою.

Завдання оцінюють, виходячи з трьох параметрів: *зміст* (наскільки повно виконане поставлене завдання), *послідовність викладу думки*, *граматне мовленнєве оформлення висловлювання*. Відповідно оцінка може бути знижена, якщо ад'юнкт не відповідає конкретно на поставлене запитання, хаотично викладає думки, кілька разів повторює ту саму ідею, припускається мовленнєвих помилок. Максимальна кількість балів — **20**. За кожну змістову помилку знімають 2 бали, за кожну лексичну, граматичну, стилістичну, пунктуаційну або орфографічну — 1 бал.

Завдання № 2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Завдання оцінюють за **40**-бальною шкалою, виходячи з чотирьох параметрів: *зміст* (наскільки повно дотримано умов комунікативної ситуації), *послідовність викладу думки* (наскільки зрозуміло викладено інформацію), *лексичне розмаїття й граматна побудова висловлювання* (правильність і різноманітність граматичних конструкцій). Відповідно оцінка може бути знижена, якщо слухач:

- відхилився від теми;
- не відповідає на якесь із запитань у завданні;
- хаотично викладає думки;
- кілька разів повторює ту саму ідею;
- переписує слова й фрази із завдання;
- складає громіздкі речення;
- використовує багато зворотів, нетипових для англійської мови;
- недоречно користується лексикою або вживає неправильні форми слів;

- через неправильне написання змінює значення слова;
- використовує україномовну структуру речень;
- припускається орфографічних та пунктуаційних помилок.

Критерії оцінювання есе

Бали	Зміст	Послідовність викладу думки	Лексичне розмаїття	Грамотна побудова висловлювання
37–40	Текст абсолютно відповідає вимогам завдання, розкриває всі його тематичні блоки	Зосередженість на викладі думки; правильний поділ на абзаци	Використання великого обсягу лексики й фразеології, наявність незначних помилок («описок»)	Використання розмаїття граматичних конструкцій, наявність незначних помилок («описок»)
33–36	Повна відповідь до поставленого завдання з гарним, але неповним розкриттям теми	Незначні відхилення від логічного викладу думки, не зовсім доречний поділ на абзаци	Використання значного обсягу лексики й фразеології, наявність незначних помилок у слововживанні й написанні слів	Використання розмаїття граматичних конструкцій, незначні помилки та окремі не зовсім доречні граматичні конструкції
29–32	Наявна відповідь на всі запитання завдання, однак може простежуватися тенденція до надмірного узагальнення або деякі думки можуть залишатися не до кінця розкритими	Інформація організована логічно із використанням відповідних мовних засобів зв'язку, хоча їх застосування може бути не завжди доречним; кожен абзац відповідає певній мікротемі	Використання достатнього обсягу лексики, однак деякі слова та фразеологізми можуть бути стилістично недоречними; можуть бути наявні спорадичні помилки в слововживанні, написанні та/або словотворенні	Використання розмаїття складних конструкцій, однак із наявністю поодиноких граматичних і пунктуаційних помилок
25–28	Деякі мікротеми розкриті більшою мірою,	Наявні порушення у викладі думки, деякі речення не	Використання обсягу лексики, достатнього для	Змішування простих і складних речень; граматичні й

	ніж інші, ідеї надто узагальнені	несуть смислового навантаження, зв'язок між окремими думками прослідковується нечітко; поділ на абзаци наявний, але не завжди логічний	відповіді на завдання; недоречне використання фразеології, помилки у написанні й будові слів, які, проте, не заважають сприйняттю змісту	пунктуаційні помилки, які, проте, не заважають сприйняттю змісту
21–24	Відповідь до завдання є частковою; розгортання думки є не зовсім доречним; наявні основні мікротеми, однак нерозвинені	Інформація організована, однак наявні логічні порушення в розвитку думки; текст може не поділятися на абзаци або поділятися недоречно	Використання обмеженого обсягу лексики, який мінімально відповідає змісту висловлювання; спорадичні помилки в написанні слів створюють труднощі для сприйняття	Використання обмеженого набору граматичних конструкцій; наявність незначної кількості складних речень із помилками в будові; спорадичні граматичні та пунктуаційні помилки створюють труднощі для сприйняття
17–20	Тема розкрита мінімально, думки та мета висловлювання незрозумілі; наявні певні ідеї, але їх важко виділити в тексті	Наявна інформація не впорядкована логічно, важко простежити розвиток думки; текст може не поділятися на абзаци або поділятися недоречно	Використання лише базового словникового запасу; ті самі слова й фрази повторюються; значна кількість лексичних і словотвірних помилок може спричинити незрозумілість тексту	Використання надзвичайно обмеженої кількості граматичних конструкцій; неправильно побудовані речення переважають; велика кількість пунктуаційних помилок
13–16	Неточне сприйняття завдання; наявні кілька мікротем, які здебільшого нерозвинуті	Відсутня логічна організація викладу думок, використані засоби зв'язку речень можуть не відповідати логічному зв'язку окремих думок	Використання дуже обмеженого обсягу лексики; велика кількість помилок у написанні й словотворенні,	Значна кількість помилок у простих граматичних конструкціях, ігнорування пунктуаційних норм, що майже цілком порушує розуміння

			яка майже цілком порушує розуміння	
8–12	Висловлювання лише частково пов'язане із комунікативною ситуацією; може бути наявна спроба представити одну-дві мікротеми, але вони нерозвинені	Наявна слабка спроба створити зв'язний текст за допомогою мовних засобів зв'язку	Використання надзвичайно обмеженого обсягу лексики, значна кількість орфографічних та словотвірних помилок	Відсутність правильно побудованих простих речень; часте використання замість речень фраз
1–7	Висловлювання абсолютно непов'язане з темою завдання	Повідомлення абсолютно незв'язне	Правильне використання лише окремих слів	Нездатність правильно будувати жодні типи речень
0	Не написано жодної відповіді до завдання			

Завдання № 3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення.

Завдання оцінюють за **30**-бальною шкалою, виходячи з чотирьох параметрів: *зміст* (наскільки повно розкрито задану в словосполученнях і тезових реченнях тему), *послідовність викладу думки* (наскільки зрозуміло й зв'язно побудоване повідомлення), *лексичне розмаїття й грамотна побудова висловлювання* (правильність і різноманітність граматичних конструкцій). Відповідно оцінка може бути знижена, якщо ад'юнкт:

- хаотично викладає думки;
- складає громіздкі речення;
- використовує багато зворотів, нетипових для англійської мови;
- недоречно користується лексикою або вживає неправильні форми слів;
- через неправильне написання змінює значення слова;
- використовує україномовну структуру речень;

- припускається орфографічних та пунктуаційних помилок.

За кожну помилку в змісті й логіці викладу знімають 2 бали, за кожну лексичну, граматичну, стилістичну, пунктуаційну або орфографічну — 1 бал.

Завдання № 4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Максимальна кількість балів за правильно подане ґрунтовне вичерпне визначення поданих термінів — 5 балів, тож загалом за завдання можна отримати **10 балів**. За кожну лексичну, граматичну, стилістичну, пунктуаційну або орфографічну помилку знімають 1 бал.

Система оцінювання контрольної роботи

Загалом за виконання запропонованих завдань можна набрати **100 балів**. Відповідність між кількістю балів та оцінкою: 90–100 балів — А, 80–89 балів — В, 65–79 балів — С, 55–64 бали — D, 50–54 бали — E, 35–49 балів — FX, 1–34 бали — F.

Варіант 1

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Методика реферування іншомовних наукових джерел.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

Many people believe that formal “pen and paper” examinations are not the best method of assessing educational achievement. Discuss this view and give your own opinion.

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

Combustion, plants, engines to be known. To heat homes, cook food, power factories, types of vehicles. Combustion systems, from simple open fires, boilers and hot air furnaces. Combustion machines, power vehicles, steam engines turbines, jet, rockets.

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fire resistance, swelling.

Варіант 2

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Основні типи комунікативних ситуацій у науковій сфері.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

Some people choose to eat no meat or fish. They believe that this is not only better for their own health but also benefits the world as a whole. Discuss this view and give your own opinion.

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

The combustion process, most combustion systems, to operate, hydrocarbon fuels, natural gas, oil, coal, exothermic, heat producing, reaction, a fuel, oxygen. A temperature, to ignite, burning, air, reactants. The burning, process, the hydrocarbon fuel and oxygen, carbon dioxide, water, other combustion byproducts.

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fireguard, emergency.

Варіант 3

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Особливості представлення наукової інформації за міжнародними вимогами.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

Each year, the crime rate increases. What are the causes of crime and what could be done to prevent this rise in criminal activity?

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

The combustion process, the structure, the reactants, combustion products, thermodynamic potential energy. The change, level, generate, kinetic energy, the form of heat, a source of power. The innovation, combustion plants and engines, the proliferation, combustion plants, environmental concern.

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fire, combustion.

Варіант 4

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Композиційні та стильові особливості наукових статей для англо-мовних видань.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

Many childhood diseases can now be prevented through the use of vaccines. Should parents be made by law to immunise their children against common diseases or should individuals have the right to choose not to immunise their children?

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

For example, environmental problems, combustion power, effects, smog, acid rain, global warming, combustible natural resources. A result, attention, improving, increasing efficiency, minimizing, side, byproducts.

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fire-storm, wound.

Варіант 5

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Загальнонаукова й вузькоспеціальна термінологія.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

In some countries an increasing number of people are suffering from health problems as a result of eating too much fast food. It is therefore necessary for governments to impose a higher tax on this kind of food. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

Fuel, oxidizer, to be made, to burn, the pressure, low, little fuel, present; to lie, the limits of flammability. Atmospheric pressure, fuel, in air, the concentration must lie for, to be possible, 6 and 1 for gasoline vapor, 75 and 4 for hydrogen

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fire extinguisher, operation.

Варіант 6

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Правила бібліографічного опису джерел за міжнародними стандартами.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

Film stars and music celebrities may earn a great deal of money and live in luxurious surroundings, but many of them lead unhappy lives. Do you agree? To what extent is this the price they pay for being famous?

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

Detonation, waves, to propagate, velocities, 5,000 meters per second. To consist, shock wave, the pressure and temperature, to increase, of ten or more, a combustion zone, chemical reactions. The shock wave, to ignite, gases, a detonation.

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fire lighter, volcano eruption.

Варіант 7

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Особливості перекладу лексем на позначення національних реалій. Слова-інтернаціоналізми.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

In today's job market it is far more important to have practical skills than theoretical knowledge. In the future, job applicants may not need any formal qualifications. To what extent do you agree or disagree?

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

The pressure, to associate, destructive, detonations, to be avoided, engines and furnaces. High explosives, to support, detonations. Concepts, combustion, to form, the basis, theoretical designs, jet and rocket engines

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fire-fighting, first aid.

Варіант 8

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Граматичні труднощі перекладу.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

Some parents buy their children a large number of toys to play with. What are the advantages and disadvantages for the child of having a large number of toys?

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

The ladder company, to save, property, not damaged. The members, canvas or rubber, covers, to prevent, damage. Finally, the ladder company, the building, hidden sparks, another blaze. After the fire, fire fighters, to find out, where and how.

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Blizzard, operation.

Варіант 9

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Способи й особливості перекладу наукової інформації.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

Celebrities make a very good living out of media attention and have chosen to live in the public spotlight. They have no right to complain when they feel the media are intruding on their privacy. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

A definition, dictionaries, combustion, a reaction, combination, a fuel, elements, oxygen, a free or combined form. This combination, other elements, fluorine and chlorine. Reactions, exothermic, to convert, chemical energy, the original molecules, thermal energy.

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Firelight, influence.

Варіант 10

1. Дайте розгорнуту відповідь на подане запитання.

Усний переклад наукової інформації іноземною мовою.

2. Напишіть есе англійською мовою відповідно до поданих вимог.

Present a written argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic. You should write at least 190 words. Use your own ideas, knowledge and experience and support your arguments with examples and relevant evidence.

It is generally believed that the Internet is an excellent means of communication but some people suggest that it may not be the best place to find information. Discuss both these views and give your own opinion.

3. Складіть тематичне повідомлення з опорою на подані словосполучення та тезові речення (обсяг — 70–100 слів).

Certain, metals, magnesium, aluminum, conditions, "burn" in a pure atmosphere, nitrogen. Furthermore, many materials, temperatures, to decompose, to emitting, light and heat. Fire, most usual form, rapid oxidation, temperatures above 1,500°F, heated gaseous products, combustion, visible and invisible, radiations

4. Дайте визначення поданих нижче термінів.

Fume, volunteer.