

### **13.1. Контрольні питання для проведення підсумкового контролю (модульний контроль, іспит)**

#### Модуль 1.

1. Що таке навчальний процес у вищій школі?
2. Особливості навчального процесу у вищій школі.
3. Структура освіти в Україні.
4. Освітні рівні встановлені в Україні.
5. Освітньо-кваліфікаційні рівні встановлені в Україні.
6. Що таке зміст освіти?
7. Що таке нормативні та вибіркові навчальні дисципліни?
8. Що таке навчальна програма?
9. Що таке робоча навчальна програма?
10. Що таке навчальний план?
11. Організація учбового процесу у вищій школі.
12. Кредитно-модульна система організації навчального процесу (КМСОНП) у вищій школі.
13. Академічні кредити та їх нарахування.
14. Що таке модуль?
15. Що таке підсумкова модульна робота?
16. Контроль успішності слухачів вищої школи.
17. Шкала ECTS-оцінок.
18. Особливості переведення, відрахування слухачів та курсантів.
19. Психологічні відмінності традиційної та інноваційної стратегії організації навчання у вищій школі.
20. Організація учбового процесу у ВУЗі.
21. Особливості проведення лекційних занять у вищій школі.
22. Лекційна форма навчання та її функції.
23. Методика підготовки та проведення лекції.
24. Методика підготовки та проведення практичного заняття.
25. Методика підготовки та проведення семінару.
26. Процедури конструювання сценаріїв учбових ситуацій.
27. Резюмування тексту як учбова задача.
28. Методичні прийоми забезпечення ефективності поточного педагогічного контролю.
29. Поняття та основні види активних методів навчання.
30. Методи програмованого навчання (Б.Ф.Скінер).
31. Навчальна задача. Типологія учбових задач(предметні, логічні та психологічні), їх аналіз.
32. Методи проблемного навчання (проблемна задача, проблемне питання, проблемне завдання, проблемність як принцип навчання).
33. Методи інтерактивного навчання (евристична бесіда, дискусія, „мозковий штурм”, „круглий стіл”, ”ділова гра”, тренінг та ін).

## Модуль 2.

1. Особистість педагога як основний фактор виховного впливу на студентів.
2. Що таке педагогічна культура?
3. Дати характеристику педагогічним здібностям викладача.
4. Що таке педагогічна діяльність?
5. Рівні продуктивності педагогічної діяльності.
6. Компоненти педагогічної майстерності.
7. Що таке педагогічна техніка?
8. Компоненти педагогічної техніки.
9. Психолого-педагогічні особливості спілкування „викладач-студент”.
10. Основні компоненти педагогічного спілкування.
11. Техніка та функції педагогічного спілкування.
12. Психологічні бар'єри спілкування викладача.
13. Сутність педагогічної майстерності сучасного викладача.
14. Структура педагогічної майстерності.
15. Прояви професіоналізму та майстерності викладача у рішеннях педагогічних завдань.
16. Професійні помилки в діяльності викладача.
17. Природа конфліктів у навчальному процесі.
18. Стратегія поведінки у конфліктній ситуації.
19. Способи вирішення предконфліктних педагогічних ситуацій.
20. Роль викладача у конфліктних ситуаціях.