

Методичні рекомендації щодо організації та виконання самостійної роботи

Самостійна робота спрямована на підвищення професійної підготовки майбутнього фахівця.

Навчитися курсанта та студента самостійно вчитися, оволодівати знаннями – одна з головних задач вищої школи. Це сприятиме самостійному орієнтуванню у світі наукових та життєвих проблем.

Самостійна роботи з дисциплін психологічного напрямку (в тому числі і при вивченні курсу «Психофізіологія» повинна бути спрямована на:

- поширення психологічних знань, умінь у межах аудиторної роботи, базою чого є цикл біологічної спрямованості;
- на поширення та поглиблення знань з окремих тем;
- на розвиток вмінь використовувати надбані знання при розв'язанні прикладних задач;
- на формування вмінь проводити психологічні дослідження на підставі біологічного наукового методу дослідження;
- на засвоєння вмінь практичної психологічної роботи;
- на розвиток вмінь самопізнання.

У процесі підготовки та виконання того чи іншого завдання курсант та студент повинен вміти підібрати відповідну літературу, користуючись каталогами, опрацювати її, скласти конспект або тези та виконати завдання, запропоновані у робочому зошиті.

Отже, робота з підручником та додатковою науковою літературою – це один з основних видів самостійної роботи.

При підготовці до практичних занять курсант повинен перечитати конспект, відповідний розділ підручника.

Іншим видом самостійної роботи є підготовка до контрольних робіт, проміжного контролю знань, іспиту. Вона спрямована на систематизацію отриманих знань та умінь.

Формування вмінь у курсантів та студентів по самостійній роботі здійснюється під керівництвом викладача.

Всі завдання самостійної роботи повинні бути виконані курсантом та студентом змістовно, чітко, без скорочень, в окреслені терміни.

Самостійна робота формує уміння і навички самостійної пізнавальної діяльності, вона одночасно сприяє розвитку й інших структурних компонентів особистості.

Завдання до самостійної роботи подано у робочому зошиті.